



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TBMYO

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

Birim Kodu: ELMY

Birim No: 5.03

31.12.2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

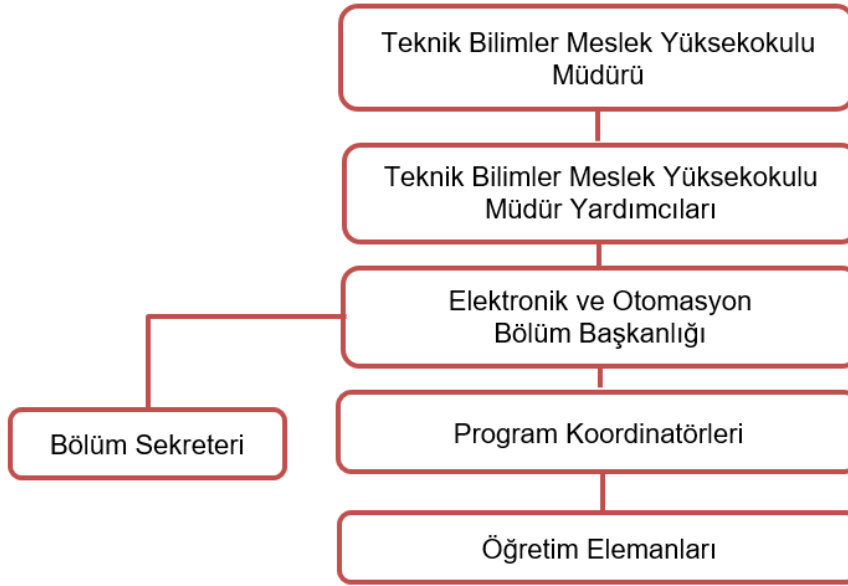
A.1. Liderlik ve Kalite


A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Bölümümüzün, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanması mevcuttur. Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.



	Üst Birim Adı: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
	Birim Adı: Elektronik ve Otomasyon Bölümü
	Yıl: 2025

Tablo A1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı (Yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) Tablosu

Karar verme mekanizmaları	MYO Müdürlüğü, Bölüm Başkanlıkları
Kontrol ve denge unsurları	Yüksekokul Yönetim Kurulu, Akademik Kurul
Kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti	KTUN Senato Kararları, Bölüm Kurulu
Paydaşların temsil edilmesi	Bölüm Kalite Komisyonu

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	X
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Bölümün Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizde ayrıca tüm personelin profesyonel kişisel gelişim, mesleki gelişim, v.b. eğitimlerle yöneticilerin, liderlik yanında diğer yönetsel yetkinliklerinin de geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Her yıl kurum içi personel memnuniyet anketleri üniversitemiz tarafından çalışanlarına uygulanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	X
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Ek-2.1_ELMY_Birim İç Değerlendirme Raporu_2025

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki bölümümüze ait değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	X
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/Kidr_Surum_3.0.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

Elektronik ve Otomasyon bölümü olarak 2025 yılı içerisinde, 1 adet Kalite toplantısı yapılmış olup, toplantı karar tutanağı kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

2. Takvimsiz süreçler

Kalite koordinatörlüğünün belirlediği takvimli ve takvimsiz süreçler doğrultusunda devam etmektedir.

3. Kalite rehberi

Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü'nün belirlemiş olduğu rehber dikkate alınarak çalışmalar yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	X
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [Kanıt_A1.4.3_ELMY_2025_Bölüm Kurulu Karar Tutanağı_KALİTE](#)
- [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Hesap verebilirlik ve verilerin güncelliği

Bölümümüz, kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını bazı ilke, kural ve yöntemler kullanarak işletmektedir. Bölümümüzün, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Geri bildirim

Rektörlüğümüze bağlı olarak belirli aralıklarla verilen eğitim ve ilerlenen süreçler hakkında anket çalışmaları düzenlenerek geri bildirimler sağlanmaktadır. Bu anket çalışmaları hem öğrencilere hem de çalışan personele uygulanarak dönüşler sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=yOe1Bn3ktolovksosZoJrQ==>
- <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/2020%20%c4%b0DARE%20FAAL%c4%b0YET%20RAPORU.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, ilk olarak 1978 yılında 1739 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yabancı Diller ve Meslek Yüksekokulu adı altında kurulmuştur. Bölümümüz ise 1980 yılında eğitime başlamıştır. 1984 yılında YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamına alınmıştır. Bu proje kapsamında 3 adet 30'ar kişilik tam donanımlı laboratuvar kurulmuş ve programda görevli öğretim elemanları alanlarında yurtdışında eğitim görmüşlerdir. 2018 yılından itibaren ikinci öğretim programlarımız kapatılmıştır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında 3 ayrı program mevcuttur.

Elektronik Teknolojisi Programımız bugüne kadar **1036 mezun** vermiş olup, hali hazırda **3 akademik personel** ile örgün öğretime devam etmektedir.


Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programımız bugüne kadar **801 mezun** vermiş olup, hali hazırda **3 akademik personel** ile örgün öğretime devam etmektedir.


Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programımız bugüne kadar **1146 mezun** vermiş olup, hali hazırda **3 akademik personel** ile örgün öğretime devam etmektedir.

Bölümümüz, 18.05.2018 tarih ve 7141 sayılı kanunla Konya Teknik Üniversitesi TBMYO çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2. Birime ilişkin bilgiler

TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü 2025 Yılı			
Sıra No	Program Adı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı
1	Elektronik Teknolojisi	193	3
2	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	209	3
3	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	133	3
	TOPLAM	535	9

	Üst Birim Adı:	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu				
	Birim Adı:	Elektronik ve Otomasyon Bölümü				
	Yıl:	2025				
I. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER						
Tablo A4.1- Eğitim Alanları, Derslikler						
Eğitim Alanı	Kişi Kapasitesi (sayı)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.						
Atölye vb (Ders için kullanılan)	3					
Toplam	4	-	-	-	-	-

	Üst Birim Adı:	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
	Birim Adı:	Elektronik ve Otomasyon Bölümü		
	Yıl:	2025		
Tablo A4.5 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Sadece biriminize ait olanlar için doldurunuz. Ortak kullanımda olanlar, ilgili kaynakların sorumlu birimi tarafından doldurulacaktır.)				
Kütüphane Kaynakları	Basılı Kitap Sayısı (Adet)	Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	Diğer (Tez vb) (adet)
Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	
Masa üstü bilgisayar	3	25		
Taşınabilir bilgisayar				
Projeksiyon		3		
Slayt makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkod Okuyucu				
Baskı makinesi				
Fotokopi makinesi				
Faks				
Fotoğraf makinesi				
Kameralar				
Televizyonlar				
Tarayıcılar				
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
Yazıcılar			1	
DVD ler				



Üst Birim Adı: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Birim Adı: Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Yıl: 2025

Tablo A4.6 Akademik Personel Kadro Dağılımı

Kadro	Kadroların Doluluk Durumu (Sayı)			Kadroların İstihdam Şekli (Sayı)		Araştırmacıların Doktora Derecesine göre Dağılımı		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	KTÜN ve SÜ doktoralı (%)	Türkiye'deki diğer üniv. doktoralı (%)	Yurt dışı doktoralı (%)
Profesör			-					
Doçent			-					
Dr. Öğr. Üyesi			-					
Öğretim Görevlisi	9		9	9				
Araştırma Görevlisi			-					
Toplam	9	-	9	9	-			

Tablo A4.8 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	Akademik Personel					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	2	2	2
Yüzdesi	-	% 11,11	% 22,22	% 22,22	% 22,22	% 22,22




Üst Birim Adı: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Birim Adı: Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Yıl: 2025


Tablo A4.9 İdari Personel

Çalıştıkları Pozisyon	İdari Personel Kadroları (Sayı)		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			-
Sağlık Hizmetleri			-
Teknik Hizmetler	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri			-
Avukatlık Hizmetleri			-
Din Hizmetleri			-
Yardımcı Hizmetli			-
Toplam	1	-	1

Tablo A4.10. İdari Personelin Eğitim Durumu, Hizmet Süreleri ve Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin							
Eğitim Durumu	Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. / Dokt.	21 - Üzeri
		Yüzdesi	Yüzdesi	Yüzdesi	Yüzdesi	Yüzdesi	
Hizmet Süresi	Kişi Sayısı	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	1
	Yüzdesi	-	-	-	-	-	% 100,00
Yaş İtibariyle Dağılımı	Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	Yüzdesi	-	-	-	-	-	% 100,00

	Üst Birim Adı:	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
	Birim Adı:	Elektronik ve Otomasyon Bölümü
	Yıl:	2025
<p>Tablo A4.23 Faaliyet Bilgileri (Sadece KTÜN bünyesinde bu tür faaliyeti gerçekleştiren/düzenleyen birim tarafından doldurulacaktır; KTÜN dışında düzenlenip, birim elemanları veya ekiplerince katılım sağlanan faaliyetler bu tablodaki sayılara dahil edilmeyecektir)</p>		
Birimce Düzenlenen Faaliyet	Sayısı	
Sempozyum ve Kongre		
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Turnuva		
Teknik Gezi	5	
Eğitim Semineri		
Diğer faaliyetler (lütfen belirtiniz)		

	Üst Birim Adı:	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
	Birim Adı:	Elektronik ve Otomasyon Bölümü
	Yıl:	2025
<p>Tablo A4.24 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri (Birimlerin akademik personeline ait toplam bilgiler birim tarafından girilecektir. Aynı çalışmada birimde iki veya daha fazla yazarın ismi olsa da çalışma bir (1) olarak sayılacaktır.)</p>		
Birimde Yapılan Yayın Türü	Sayısı	
Uluslararası Makale	4	
Ulusal Makale	1	
Uluslararası Bildiri	3	
Ulusal Bildiri	1	
Kitap		
YL Tez		
Dr. Tez	2	
Bitirme Projesi		
Birimde alınan toplam atıf	90	
Diğer yayınlar (lütfen belirtiniz)		



Üst Birim Adı: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Birim Adı: Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Yıl: 2025

Tablo A4.28 Birim Atölye/Laboratuvar Olanakları

Atölye/Laboratuvar Adı	Bulunan Cihaz / Olanak**	Cihaz / Olanakın Birime / Kuruma Katkısı***			Cihaz / Olanakın Durumu***	
		Eğitim	Araştırma	Dış Hizmet	Kullanımda	Kullanılmıyor
Haberleşme Laboratuvarı	Masaüstü PC (1)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Laptop (1)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Yazıcı (1)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Havya İstasyonu (1)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Dijital Osiloskop (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Analog Osiloskop (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	AC/DC Güç Kaynağı (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Radyo Deney Seti (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	AM/DSB Receiver (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Direct FM Multiplex Generator (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Frekans Sayıcı (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	TRUE RMS Voltmetre (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	R/F Noise Generator (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	SSB Receiver (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Indirect FM/PM Generator (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	FM/PM Receiver (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	AM/SSB/DSB Generator (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	Dual Function Generator (6)	X			X	
Haberleşme Laboratuvarı	1220 Electronik VOM (6)	X			X	



Üst Birim Adı: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Birim Adı: Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Yıl: 2025

Tablo A4.28 Birim Atölye/Laboratuvar Olanakları

Akredite Laboratuvarlar*

Akredite Analizler*

Atölye/Laboratuvar Adı	Bulunan Cihaz / Olanak**	Cihaz / Olanakın Birime / Kuruma Katkısı***			Cihaz / Olanakın Durumu***	
		Eğitim	Araştırma	Diş Hizmet	Kullanımda	Kullanılmıyor
Otomasyon Laboratuvarı	PLC-Deney Seti (Öğr. Projesi) (16)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	LENOVO Bilgisayar Seti (22)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	MITSUBISHI ELECT. PLC Deney Seti (10)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	VF-S15 Motor Sürücü Deney Seti (1)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	CASPER Bilgisayar Seti (1)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	CASIO Projeksiyon Makinesi (1)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	3'lü Otomatik Motorlu Sınıf Perdesi (1)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	Yangın Söndürme Tüpü (1)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	MITSUBISHI ELECT. Motor-Sürücü Seti (2)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	Motor-Sürücü Deney Seti (Öğr. Proje) (8)	X			X	
Otomasyon Laboratuvarı	MITSUBISHI ELECT. SERVO Deney Seti (2)	X			X	

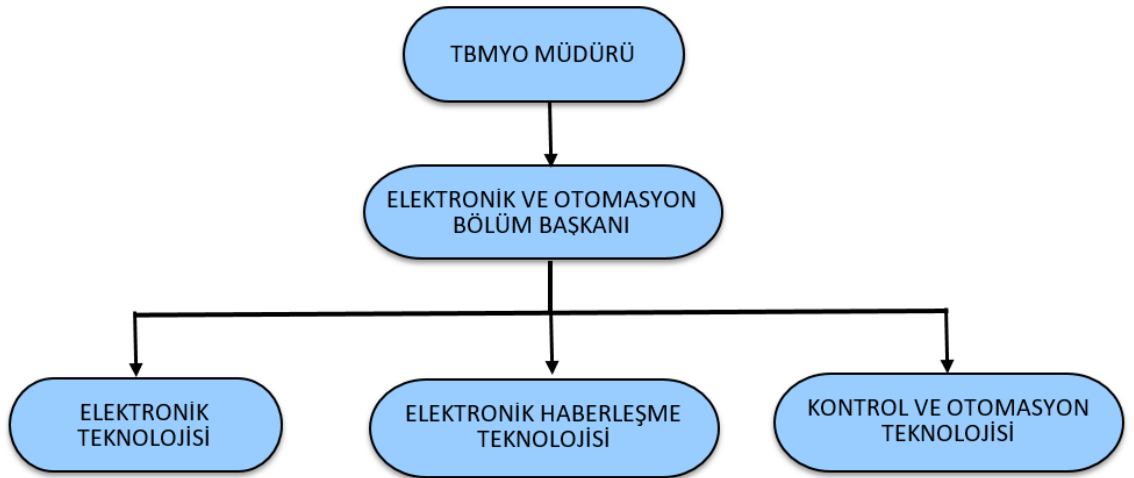
3. Mevzuat analizi

Genel ve özel mevzuatlar (Kanunlar, Yönetmelikler ve Yönergeler) üniversitemizin ana sayfasında mevcuttur.

4. Paydaşlar

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Hangi Sürece Katkı Sağlayacağı (Karar Alma, Yönetişim, İyileştirme, v.d.)
TBMYO Yönetimi	İç Paydaş	Karar alma - Yönetişim
Bölüm Kurulu	İç Paydaş	Karar Alma - Yönetişim - İyileştirme
Kalite Birim Temsilcileri	İç Paydaş	Karar Alma - Yönetişim - İyileştirme
Öğrenciler	İç Paydaş	İyileştirme - Bilgi Toplama
Mezunlar	Dış Paydaş	İyileştirme - Bilgi Toplama
KTUN Kalite Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Karar Alma - İyileştirme
KAVAS Elektronik	Dış Paydaş	İyileştirme
İMAŞ Makine San. A.Ş.	Dış Paydaş	İyileştirme
ÖZSAMUR Elektronik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş	İyileştirme
SİMYA Hidrolik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş	İyileştirme
EKA Emlak Konut Asansör Sistemleri San. Tic. A.Ş.	Dış Paydaş	İyileştirme
MOSAŞ Group	Dış Paydaş	İyileştirme
BUTKON Asansör	Dış Paydaş	İyileştirme
ELFATEK Elektronik	Dış Paydaş	İyileştirme

5. Birim iç analizi



6. Birim GZFT analizi

Tablo A6.1 GZFT Listesi

Sıra No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1	Tecrübeli, dinamik ve genç bir akademik kadroya sahip olunması	Konya Teknik Üniversitesi'nin olası bir yer değişikliği nedeniyle, fiziki alt yapının tekrardan oluşturulmaya çalışılmasındaki yaşanacak maddi kayıp	Elektronik ve Otomasyon sektörünün Konya'da büyük bir hacme sahip olması	Elektronik ve Otomasyon bölümü mezun sayısının fazla olması
2	Bölüme ait deneylerin yapılabileceği üç ayrı laboratuvarın olması	Bilimsel araştırmalar için bölüm laboratuvarında yeterli teçhizatın bulunmaması	Sektörel hizmet veren akademik personel sayesinde, öğrencilerin öğretim elemanlarından iş bulma süreçlerinde faydalanabilmesi	Son zamanlarda Elektronik ve Otomasyon sektöründeki maaşların istenilen düzeyde olmaması
3	Bölüm içerisindeki personelin uyumlu bir şekilde çalışması	Uluslararası bilimsel çalışmalar için akademik personele yeterli ekonomik desteğin sağlanmaması	Mezunların yeterli donanımına sahip olması nedeniyle, çalıştıkları iş yerlerinde gösterdikleri başarının, öğrenciler için önemli bir referans oluşturması	Öğrencilerin, pandemi etkisiyle okuldan uzak kalmalarının oluşturduğu rehabet ve buna bağlı olarak derslere gereken ilgiyi gösterememesi
4	Bölümde bulunan üç ayrı program sayesinde, öğrencilerin kendilerini yetiştirip sektörde çalışma imkanı bulabilmesi	Sektöre yönelik pratik derslerin az olması	Ülkemizde Elektronik ve Otomasyon sektörünün çok sayıda çalışma alanına sahip olması	Parasal ve kadro anlamında tasarruf tedbirleri ve bu kapsamda getirilen harcama kısıtlamalarının olması
5	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması	Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin, teknik gezilerin ve kültürel çalışmaların az olması	Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçişin kaldırılması ile bölümdeki öğrenci niteliğinin artması	
....	Bölümün bağlı olduğu meslek yüksekokulunun şehir merkezinde bulunması	Bölüm içinde yeterli kütüphanenin olmaması		
	Akademik personelin, öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması			
	Örgün eğitimin, gerekli görüldüğü takdirde uzaktan eğitim ile desteklenebiliyor olması			
	Akademik kadronun, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması			

Tablo A6.2 GZFT Stratejileri

	Güçlü yönler	Zayıf yönler
Fırsatlar	Elektronik ve Otomasyon bölümünün sahip olduğu kaliteli akademik kadro ile öğrencilerin bilgi ve birikimlerinin artırılarak sektördeki rekabet ortamında öncü olmak	Yeni bir yerleşkenin yapılması durumunda, bölüme ait laboratuvar şartlarının iyileştirilmesi
	Mevcut laboratuvar imkanlarını kullanarak, uygulamaya yönelik bilgileri öğrencilere sunmak	Elektronik ve Otomasyon bölümünü tercih eden öğrenci sayısının azalmasının doğurduğu iş olanaklarından faydalanma
	Bölümün köklü kurumsal yapısını, günümüz şartlarını da dikkate alarak daha iyi duruma getirmek	Teorik derslerin pratik bilgilerle desteklenerek öğrencilerin sektörel sürece daha iyi hazırlanması
	Sektörde çalışan mezunlarla öğrenciler arasındaki irtibatı sağlayarak kurumsal devamlılığı sağlamak	
	Güçlü akademik kadro ile öğrencilerin iş hayatına uygun eğitimi vererek, iş bulma sürecinde meslektaşlarına karşı avantaj sağlamak	
	Öğrencilerin stajlarını ciddi bir şekilde takip ederek kaliteli yapmalarını sağlayarak, okulda verilemeyen pratik bilgilerin öğretilmesini sağlamak	
Tehditler	Benzer programlardan mezun olanların iş hayatında rakip olarak karşılarna çıkması	Kamuoyunu etkileyerek, Elektronik ve Otomasyon bölümünün tercih sıralamasında öğrenci kalitesinin arttırılmaması
	Mezunlarımızdan akademik kariyer yapmak isteyenlerin, lisans eğitimlerini tamamlayamaması	Mezunlarla yeterli iletişimin kurulamaması

7. Vizyon ve Misyon

Misyon: Uluslararası standartlarda, kaliteli eğitim yoluyla ulusal ve uluslararası sanayinin ihtiyaç duyduğu, mesleğin gerektirdiği etik değerlere bağlı, bilgi donanımına sahip, teknolojiyi etkin kullanabilen ve kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşma ve üretme becerisine sahip, cumhuriyetin temel niteliklerine sahip çıkan elektronik alanında yetkin teknikerler yetiştirmektir.

Vizyon: Yüksek nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile uluslararası düzeyde eğitim-öğretim sunan, elektronik alanında mezunları tercih edilen, araştırma ve mesleki alanda hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş becerili ve saygın teknikerler mezun eden bir bölüm olmaktır.

8. Politikaların belirlenmesi

- Kalite kavramlarına ve üretim süreçlerine hakim olma
- Karmaşık sistemlerde karşılaşılan problemlerin çözümünde uygun çözüm yöntemlerini uygulayabilme
- Güncel yönetim sistemlerine hakim olma ve sistemlerin gerektirdiği dokümantasyonları hazırlayabilme
- Üretim koşullarında gereken ölçüm aletlerini kullanabilme ve ölçüm yöntemlerini geliştirebilme
- Ekip çalışması gerçekleştirebilme ve liderlik
- Yeniliğe açık olma
- Sürekli kendini geliştirebilmek için yaşam boyu araştırma, öğrenme ve öğretme
- Sistemi değişen şartlara ve çevreye adapte edebilme ve yönetebilme yeteneklerini kazandırma politikalarını hedefler.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Elektronik alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanı ile ilgili problemleri çözme yeteneğine sahip, tasarım geliştirme, bakım, onarım, üretim ve uygulama aşamalarını planlayıp, yürütülmesini sağlayabilecek, bilimsel ve teknik bilgi birikimi kazanmış elektronik teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek,
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını artırmak,
- Eğitim ve öğretimde bölüm bazında lider üniversiteler arasına girmek,
- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak,
- Etkin bilgilendirme yoluyla tercih edilen bir bölüm olmak,
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Bölümümüz akademik personelin yapmış olduğu akademik çalışmalar ve projeler bölüm performansı olarak değerlendirilebilir.

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Akademik personele ait web sayfalarında yer alan bilgilerden gerekli dökümanlar sağlanabilir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız 2020 yılı içerisinde personel oluşumunu büyük ölçüde tamamlamış ve Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu program ve yazılım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmalara devam etmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında ayrıldığımız S.Ü. den devralmış olduğumuz Öğrenci Bilgi Sistem Otomasyonu, Enstitü Otomasyonu ve Ek Ders Otomasyonunun entegrasyonu tamamlanmıştır.

Ayrıca, üniversitemizin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde "TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" standartlarına uyum çalışmalarına başlanmıştır. Konya Teknik Üniversitesi barındırdığı teknolojik altyapı ile paydaşlarına elverişli teknolojik altyapı ve olanaklar sunmaktadır.

2. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde personel, öğrenci ve misafirlerinin kullanımına sunulan uygulamalarla, yeni teknolojilerin kullanılmaya özen gösterildiği, esnek, ölçeklenebilir, kararlı, güvenli ve servis odaklı olarak gerçekleştirildiği görülecektir. Bu anlayış çerçevesinde, oluşturulan web ve mobil uygulama geliştirme ekibi çalışmalarına devam etmekte, mevcut uygulamaları planlamalar dâhilinde geliştirmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	X
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://obis.ktun.edu.tr>
2. <https://ekders.ktun.edu.tr>
3. <https://lms.ktun.edu.tr>
4. <https://ebys.ktun.edu.tr>
5. <https://ilisikkesme.ktun.edu.tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi Rektörlüğe bağlı Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Görevlendirmeler akademik hiyerarşiye göre yapılmaktadır.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Aşağıda bu çalışmalara örnekler açıklanmıştır. Öğretim elemanları eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte, uzmanlık alanlarıyla ilgili olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir. Kurumun öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve performansının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleştirilmektedir.

3. Geri bildirim

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurullar oluşturulmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://drive.google.com/file/d/18SjabXnzc8bEWInEVG9qigNDNOlcadt/view?usp=sharing>

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Bölümümüze ait finansal kaynak yönetimi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, mali kaynakların yönetimini Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir. Mali kaynakların optimum kullanımı hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve mümkün olduğunca toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir. Ayrıca ilgili mevzuatı gereğince hazırlanan mali istatistikler ve raporlamalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmekte; ayrıca kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyum sağlamanın ötesinde 2020 yılında hazırlanmış olan bu plana temel teşkil etmiştir. Stratejik Plan hedef kartlarında performans göstergeleri hazırlanırken 2020 yılındaki mevcut durum referans değer olarak alınmıştır. Hedef kartlarında yer alan bu bilgiler aynı zamanda finansal kaynakların stratejik hedeflerle hem uyumlu kullanıldığının hem de bunun izlendiğinin göstergesi niteliğindedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	X
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/80>
2. https://ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf
3. <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/2020%20%c4%b0DARE%20FAAL%c4%b0YET%20RAPORU.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Dış paydaşlarımızdan dört ayrı firmaya anketler ulaştırılmış olup, anket sonuçları bölümümüze ulaşmıştır. Anket gönderdiğimiz firmalar aşağıda listelenmiştir.

Anket gönderilen firmalar	
KAVAS Elektronik	Dış Paydaş
İMAŞ Makine San. A.Ş.	Dış Paydaş
ÖZSAMUR Elektronik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş
SİMYA Hidrolik ve Otomasyon San. Tic. Ltd. Şti.	Dış Paydaş

Verilen cevaplara göre gerekli değerlendirmeler yapıp, bölümümüz adına gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Dış Paydaş Anketleri aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_A4.1.1_ELMY_2025_Dış Paydaş Anketleri](#)

2. <https://obsogrenci.ktun.edu.tr/>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirim

Öğrencilerimize ait geri bildirim anketleri Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ortaklaşa yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	X
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [OBİS Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Bölümümüzün kuruluşundan bugüne kadar yaklaşık 3500 öğrenci mezun olmaya hak kazanmıştır.

2. Mezun anketleri

Bugüne kadar mezun öğrencilerimize herhangi bir anket yapılmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	X
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizin bütün programları uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerine açıktır ve bu doğrultuda uluslararasılaşma politikası şöyle tanımlanmıştır:

- Mezunların aldığı eğitimin uluslararası tanınırlığını sağlama ve bunu belgelendirme.
- Eğitim-öğretim müfredatlarında periyodik değerlendirmeler ile uluslararası uyumu sağlayacak güncellemeleri yapma ve akredite bölüm sayısını artırma
- Tanınırlığı sağlayacak şekilde İngilizce web sayfası yayınlama
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak şekilde değişim programlarına katılımı artırıcı çalışmalar yürütme
- Uluslararası proje desteği almayı özendirme ve sürdürülebilir olmasını sağlama
- Uluslararası iş birliklerini kolaylaştıracak mekanizmaları artırma, etkinliklere ev sahipliği yapma
- Uluslararası paydaşların görüşlerine önem vererek politikaları düzenli olarak değerlendirme ve güncelleme
- Politikalar ise şunlardır. Değişim programları, Uluslararası öğrenci, Yabancı uyruklu akademik personel, Uluslararası araştırmacı, Uluslararası ağlar ve organizasyonlar, Müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu, Ortak diploma programları etkinlikleri v.b.konuların hepsini kapsamaktadır.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları kurum genelinde tüm birimlerde yapılan faaliyetleri kapsamaktadır. Tüm bölüm ve programların farklı uluslararası çalışmalarının yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde çoğu 2020 yılında kurulup çalışmalarını sürdüren uygulama-araştırma merkezlerinin tanımlanmış görev, yetki ve sorumlulukları arasında uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu olanlar yer almaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları; ilgili birimlere yayılmış ve benimsenmiş olup kalite politikasıyla uyumludur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr) (Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)
2. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr) (Erasmus Koordinatörlüğü)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde ihtiyaç duyulan mali destek Üniversite tarafından ihtiyaç durumuna göre karşılanmaktadır. Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı için değişim programlarından faydalanmaya hak kazananlar için ödenek YÖK tarafından programlarımız için açılan hesaba gönderilmektedir. Ofis ihtiyaçları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Türk Devlet ve Akraba Toplulukları Burslu Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğümüzün etkinlik ve benzeri aktiviteler için mali ihtiyaçları yine üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Erasmus+ Programında ise Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğümüze hem hareketlilikler hem de program adına kurumsal masraflarımızın karşılanması için hibe gönderilmektedir.

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü merkez ofisleri KTÜN Gelişim Yerleşkesinde bulunan Rektörlük binasında yer almaktadır. Bağlı birimlerle birlikte toplamda 66 m2 ofislerde 5 kişilik ekip görev yapmaktadır. Ofislerin tefrişleri üniversite kaynaklarından sağlanmaktadır. Rektörlüğe bağlı kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Koordinatörünün sorumluluğunda, üniversitenin uluslararası ilişkileri dâhil, tüm dış faaliyetlerini yürüten birimdir. Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü Rektör tarafından görevlendirilir. Koordinatör yardımcısı ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Kurulu ile koordinatörlük yönetimi sağlanır. Koordinatörlük faaliyetlerini sürdürmek üzere Rektörlük kadrosunda dört öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün bünyesinde Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Türk Devlet ve Akraba Toplulukları Burslu Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü alt birimleri bulunmaktadır. Bu alt birimlerin her biri Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü bünyesinde Birim Koordinatörleri tarafından temsil edilir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2020_yili_faallyet_raporumuz_1371

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Üniversitemiz 'Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek' Stratejik Amacı kapsamında Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması hedefinin takibi için sorumlu birim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olup bu hedefe ulaşmak için beş performans göstergesi:

- Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
- Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)
- Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı
- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
- Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı olarak belirlenmiştir

Ayrıca stratejik planda, Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması hedefi için:

- Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı
- Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı

Bilimsel araştırma projelerini artırmak hedefi için:

- Uluslararası Kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı
- Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı

Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi hedefi için:

- Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır.

Ayrıca TBMYO 2020 yılında önceden var olan ISO9001 belgesini yenilemiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmamaktadır.	
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2020_yili_faallyet_raporumuz_1371

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Elektronik Teknolojisi

T.Y.Y. Ç.	TYYÇ
1	Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
2	Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar.
3	Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
4	Algoritmik düşünür.
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar.
6	Mühendislik takımlarında veya bireysel çalışır.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini sürekli yeniler.
8	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
9	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
10	Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

Elektronik Haberleşme Teknolojisi

T.Y.Y. Ç.	TYYÇ
1	Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
2	Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar.
3	Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
4	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar.
5	Mühendislik takımlarında veya bireysel çalışır.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini sürekli yeniler.
7	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
9	Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.
10	Algoritmik düşünür.

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi

T.Y.Y. Ç.	TYYÇ
1	Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
2	Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar.
3	Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.
4	Teknik resim yapar
5	Algoritmik düşünür.
6	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar.
7	Mühendislik takımlarında veya bireysel çalışır.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini sürekli yeniler.
9	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurar.
12	Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

2. Program eğitim amaçları

Elektronik alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, alanı ile ilgili problemleri çözmeye yeteneğine sahip, tasarım geliştirme, bakım, onarım, üretim ve uygulama aşamalarını planlayıp, yürütülmesini sağlayabilecek, bilimsel ve teknik bilgi birikimi kazanmış elektronik teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Elektronik Teknolojisi

P.Ç.	Program Çıktıları
1	Matematik, fen bilimleri ve elektronik alanı ile ilgili konular hakkında bilgi
2	Alanı ile ilgili yeni ve ileri teknoloji ölçüm cihazlarını kullanabilme bilgi ve becerisi
3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisi
4	Elektronik ve Endüstriyel Elektronik sistemleri üzerine edinilen bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilme ve gerektiğinde tasarım yapabilme becerisi
5	Sayısal elektronik sistemleri üzerine edinilen bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilme ve gerektiğinde tasarım yapabilme becerisi
6	Elektronik teknolojisi sistemleri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri belirleme ve uygulama becerisi
7	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, alanının gerektirdiği yazılımları kullanarak tasarım yapma ve mesleki projeleri gerçekleştirme becerisi
8	Elektronik teknolojisi alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, bireysel olarak sorunların üstesinden gelebilme, gerektiğinde grup çalışmalarında sorumluluk alabilme becerisi
9	Alanı ile ilgili proje çalışmalarının bulgularını, sonuçlarını yorumlayabilme, teknik raporları yazabilme ve etkin şekilde sunabilme becerisi
10	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilinci
11	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgi ve bilinci
12	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini izleyerek uygulama becerisi geliştirme, gerektiğinde performansı artırmaya yönelik çözüm önerebilme becerisi
13	Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilme, sosyal ve iş çevresi ile etkin iletişim kurabilme becerisi

Elektronik Haberleşme Teknolojisi

P.Ç.	Program Çıktıları
1	Matematik, fen bilimleri ve elektronik alanı ile ilgili konular hakkında bilgi
2	Alanı ile ilgili yeni ve ileri teknoloji ölçüm cihazlarını kullanabilme bilgi ve becerisi
3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisi
4	Analog elektronik ve analog haberleşme sistemleri üzerine edinilen bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilme ve gerektiğinde tasarım yapabilme becerisi
5	Sayısal elektronik ve sayısal haberleşme sistemleri üzerine edinilen bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilme ve gerektiğinde tasarım yapabilme becerisi
6	Elektronik haberleşme teknolojisi sistemleri ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri belirleme ve uygulama becerisi
7	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, alanının gerektirdiği yazılımları kullanarak tasarım yapma ve mesleki projeleri gerçekleştirme becerisi
8	Elektronik haberleşme teknolojisi alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, bireysel olarak sorunların üstesinden gelebilme, gerektiğinde grup çalışmalarında sorumluluk alabilme becerisi
9	Alanı ile ilgili proje çalışmalarının bulgularını, sonuçlarını yorumlayabilme, teknik raporları yazabilme ve etkin şekilde sunabilme becerisi
10	Evrensel ve toplumsal tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilinci
11	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgi ve bilinci
12	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini izleyerek uygulama becerisi geliştirme, gerektiğinde performansı artırmaya yönelik çözüm önerebilme becerisi
13	Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilme, sosyal ve iş çevresi ile etkin iletişim kurabilme becerisi

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi

P.Ç.	Program Çıktıları
1	Matematik, fen bilimleri ve elektronik alanı ile ilgili konular hakkında bilgi
2	Sosyal sorumluluk, mesleki etik değerler, iş güvenliği ve işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilinci
3	Alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyinde bir yabancı dil bilgisi
4	Bir kontrol sistemi ya da sürecini tanımlanmış hedef doğrultusunda çözümlenebilmek ve mikroişlemci tabanlı kontrol aygıtları ve yazılımları ile programlayarak kontrol edebilme becerisi
5	Kontrol ve otomasyon sistemleri üzerine edinilen bilgi ve becerilerini kullanarak ilgili verileri toplama, problemleri tanımlama, sorunların çözümü için tasarım yapma ve gerektiğinde yeni çözümler önerileri geliştirebilme, uygun olan çözümlerini kullanarak sonuçlarını değerlendirebilme becerisi
6	Araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak deney düzeneği, deney raporu, sunum ve proje hazırlayabilme becerisi
7	Alanında çalışırken takım çalışmasının önemini kavrayarak aldığı mesleki eğitim doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkilerini kullanarak üzerine düşen sorumlulukları yerine getirebilme becerisi
8	Kontrol ve otomasyon alanı ile ilgili öğrendiği teorik bilgiyi uygulama becerisi
9	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak inisiyatif kullanırken fikirlerini sözlü, yazılı ve açık bir şekilde ifade edebilme becerisi
10	Sosyal ve iş çevresi ile etkin iletişim kurabilme becerisi
11	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini izleyerek uygulama becerisini artırmak ve gerektiğinde performansı artırmaya yönelik çözümler öneribilme becerisi
12	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim ve teknoloji alanındaki konular hakkında bilgi

4. Öğretim planı

Üniversitemiz senatosunun 14.02.2024 tarih ve 04-03 sayılı kararı ile Elektronik ve Otomasyon Bölümü 2024 - 2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için “İşletmede Mesleki Eğitim Sistemi (3+1)” İMES (3+1) modeline geçilmesinin uygun olduğuna karar verilmiştir.

2024- 2025 Bahar döneminde İşletmede Mesleki Eğitim yapacak olan öğrencilerimiz için iş yerlerinin / firmaların belirlenmesi, iş yeri ziyaretlerinin programlanması ve firmalarla karşılıklı protokollerin imzalanması için 2025 yılında 1 adet İMES(3+1) toplantısı yapılmıştır. Toplantı karar tutanağı kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.1	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [Kanıt_B1.1.4_ELMY_2025_Bölüm Kurulu Karar Tutanağı_İMES\(3+1\)](#)
- [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 1

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5007111	Matematik	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007113	Ölçme Tekniği	4	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007114	Doğru Akım Devre Analizi	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007116	Sayısal Elektronik	5	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007117	İngilizce-1	2	Öğr. Gör. Ahmet Uçar
5007118	Türk Dili-1	2	Öğr. Gör. Ümit Karul
5007119	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	2	Öğr. Gör. Tuba Özdingç
5007122	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007123	Analog Elektronik-1	5	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5007151	Matematik	4	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007152	Doğru Akım Devre Analizi	6	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007153	Ölçme Tekniği	6	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007154	Sayısal Elektronik	5	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007155	Analog Elektronik-1	6	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5007156	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5007157	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 2

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5007211	Mesleki Matematik	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007213	Sayısal Tasarım	4	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007214	Alternatif Akım Devre Analizi	4	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5007217	İngilizce-2	2	Öğr. Gör. Ahmet Uçar
5007218	Türk Dili-2	2	Öğr. Gör. Ümit Karul
5007219	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	2	Öğr. Gör. Tuba Özdingç
5007222	Staj-1 (30 İş Günü)	4	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007228	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5007229	Algoritma ve Programlama	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007232	Analog Elektronik-2	4	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5007251	Alternatif Akım Devre Analizi	5	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5007252	Sayısal Tasarım	5	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007253	Analog Elektronik-2	5	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5007254	Mikrodenetleyiciler	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007255	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	4	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007256	Sensörler	3	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5007257	Entegre Devreler ve Uygulamaları	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007270	Mesleki Yönlendirme ve Rehberlik-1	0	Öğr. Gör. Nazif Erbil

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 3

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5007313	Kontrol Sistemleri	3	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5007317	Mikrodenetleyiciler	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007318	Sistem Analizi ve Tasarımı-1	3	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007327	Entegre Devreler ve Uygulamaları	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007331	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007332	Güç Kaynakları	5	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007333	Bilgisayar Destekli Veri Toplama	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007334	Görsel Programlama	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007351	Sistem Analizi ve Tasarımı	4	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007352	Programlanabilir Denetleyiciler	5	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007353	İleri Mikrodenetleyiciler	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007354	Kontrol Sistemleri	5	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5007355	Endüstriyel Robotlar	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007356	Arıza Analizi	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007357	Görsel Programlama	3	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007370	Mesleki Yönlendirme ve Rehberlik-2	0	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5007398	İşletmede Mesleki Eğitim-Güz	18	Öğr. Gör. Nazif Erbil

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 4

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5007412	Sistem Analizi ve Tasarımı-2	2	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007413	Programlanabilir Denetleyiciler	4	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007414	Arıza Analizi	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007417	İleri Mikrodenetleyiciler	4	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007419	Tıbbi Cihazlar	3	Öğr. Gör. Dr. Abdullah Cem Ağaçayak
5007420	Staj-2 (30 İş Günü)	4	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5007425	Endüstriyel Robotlar	4	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5007430	Kalite Güvencesi ve Standartları	3	Öğr. Gör. Mehmet Köksu
5007431	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	3	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5007451	Türk Dili	4	Öğr. Gör. Ümit Karul
5007452	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	Öğr. Gör. Tuba Özdingç
5007453	İngilizce	4	Öğr. Gör. Mehtap Yorgancı
5007454	İşletmede Mesleki Eğitim	18	Öğr. Gör. Nazif Erbil

ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ

DÖNEM I

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5037101	Matematik	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5037104	Ölçme Tekniği	6	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037105	Doğru Akım Devre Analizi	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037106	Sayısal Elektronik	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037107	İngilizce-1	2	Öğr. Gör. Ahmet Uçar
5037108	Türk Dili-1	2	Öğr. Gör. Ümit Karul
5037109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	2	Öğr. Gör. Tuba Özdiñç
5037110	Analog Elektronik-1	5	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037151	Matematik	6	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037152	Doğru Akım Devre Analizi	6	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037153	Ölçme Tekniği	6	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037154	Sayısal Elektronik	6	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037155	Analog Elektronik-1	6	Öğr. Gör. Büşra Aslan

ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 2

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5037201	Mesleki Matematik	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5037203	Sayısal Tasarım	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037204	Alternatif Akım Devre Analizi	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037207	İngilizce-2	2	Öğr. Gör. Ahmet Uçar
5037208	Türk Dili-2	2	Öğr. Gör. Ümit Karul
5037209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	2	Öğr. Gör. Tuba Özdingç
5037212	Staj-1 (30 İş Günü)	4	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037213	Analog Elektronik-2	5	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037216	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	Öğr. Gör. Mehmet Köksu
5037251	Kablolu-Kablosuz İletişim Teknikleri	5	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037252	Alternatif Akım Devre Analizi	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037253	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	5	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037254	Sayısal Tasarım	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037255	Analog Elektronik-2	4	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037256	Algoritma ve Programlama	4	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037257	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	Öğr. Gör. Mehmet Köksu
5037260	Mesleki Yönlendirme ve Rehberlik-1	0	Öğr. Gör. Cemile Arslan

ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 3

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5037303	Mikrodenetleyiciler	4	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037306	Analog Haberleşme	4	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037307	Sistem Analizi ve Tasarımı-1	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037308	Endüstriyel Elektronik Uygulamaları	5	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037310	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	5	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037311	Antenler ve Mikrodalga Haberleşmesi	4	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037316	Gelişen Haberleşme Teknolojileri	3	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037351	Mikrodenetleyiciler ve Uygulamaları	5	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037352	Analog-Sayısal Haberleşme Teknolojileri	5	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037353	Haberleşme Ağları ve İletişim Teknolojileri	5	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037354	Sistem Analizi ve Tasarımı	5	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037355	Endüstriyel Elektronik Uygulamaları	5	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037356	RF ve İletişim Teknikleri	5	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037361	Mesleki Yönlendirme ve Rehberlik-2	0	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037398	İşletmede Mesleki Eğitim-Güz	18	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz

ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 4

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5037402	İleri Mikrodenetleyiciler	4	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037405	Telefon İletişim ve Anahtarlama Sistemleri	4	Öğr. Gör. Cemile Arslan
5037406	R/F Tekniği	4	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037407	Sistem Analizi ve Tasarımı-2	4	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037409	Bilişim Ağları ve Veri Haberleşmesi	4	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037410	Staj-2 (30 İş Günü)	4	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz
5037413	Sayısal Haberleşme	4	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037415	Fiber Optik Haberleşmesi	2	Öğr. Gör. Büşra Aslan
5037451	Türk Dili	4	Öğr. Gör. Ümit Karul
5037452	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	Öğr. Gör. Tuba Özdingç
5037453	İngilizce	4	Öğr. Gör. Mehtap Yorgancı
5037454	İşletmede Mesleki Eğitim	18	Öğr. Gör. Hacı Bekir Gökgündüz

KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 1

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5039101	Matematik	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039104	Doğru Akım Devre Analizi	5	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039105	Ölçme Tekniği	4	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5039107	İngilizce-1	2	Öğr. Gör. Ahmet Uçar
5039108	Türk Dili-1	2	Öğr. Gör. Ümit Karul
5039109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1	2	Öğr. Gör. Tuba Özdingç
5039111	Analog Elektronik	5	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039116	Sayısal Elektronik	5	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039117	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039151	Matematik	4	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039152	Doğru Akım Devre Analizi	6	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039153	Ölçme Tekniği	6	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5039154	Bilgisayar Destekli Çizim	2	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039155	Analog Elektronik	5	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039156	Sayısal Elektronik	5	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039157	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	Öğr. Gör. Özdemir Alkan

KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 2

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5039201	Mesleki Matematik	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039202	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	3	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039204	Alternatif Akım Devre Analizi	4	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039207	İngilizce-2	2	Öğr. Gör. Ahmet Uçar
5039208	Türk Dili-2	2	Öğr. Gör. Ümit Karul
5039209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2	2	Öğr. Gör. Tuba Özdiñç
5039212	Staj-1 (30 İş Günü)	4	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039217	Bilgisayar Destekli Çizim	3	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039218	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5039220	Sayısal Tasarım	4	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039251	Alternatif Akım Devre Analizi	6	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039252	Elektrik Motorları ve Sürücüler	5	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5039253	Kumanda Devreleri	5	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039254	Kontrol Sistemleri	5	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039255	Programlanabilir Denetleyiciler	5	Öğr. Gör. Ersin Selçuk
5039256	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039257	Sensörler ve Dönüştürücüler	2	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039260	Mesleki Yönlendirme ve Rehberlik-1	0	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer

KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 3

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5039302	Sistem Analizi ve Tasarımı-1	3	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039304	Mikrodenetleyiciler	4	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039305	Sensörler ve Dönüştürücüler	3	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5039307	Kumanda Devreleri	5	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039311	İşletme Yönetimi	3	Öğr. Gör. Mehmet Köksu
5039312	Hidrolik-Pinomatik	4	Öğr. Gör. Recep Emre Ünal
5039313	Programlanabilir Denetleyiciler	4	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039317	Güç Elektroniği	4	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039351	Mikrodenetleyiciler	5	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039352	Programlanabilir Denetleyici Uygulamaları	5	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039353	Hidrolik-Pinomatik	4	Öğr. Gör. Recep Emre Ünal
5039354	Güç Elektroniği	5	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039355	Otomasyon Projeleri ve Tasarımı	5	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039356	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039357	Bilgisayar Destekli Modelleme	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039358	Scada Sistemleri	2	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039362	Mesleki Yönlendirme ve Rehberlik-2	0	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039398	İşletmede Mesleki Eğitim-Güz	18	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer

KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ

DÖNEM 4

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS (ECTS)	Dersin Koordinatörü
5039401	Sistem Analizi ve Tasarımı-2	2	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039403	Scada Sistemleri	2	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039405	Programlanabilir Denetleyici Uygulamaları	4	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039408	İleri Mikrodenetleyiciler	4	Öğr. Gör. Hasan Basri Öksüz
5039409	Staj-2 (30 İş Günü)	4	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039411	Bilgisayar Destekli Modelleme	2	Öğr. Gör. Nazif Erbil
5039412	Kontrol Sistemleri	2	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039418	Elektrik Motorları ve Sürücüler	4	Öğr. Gör. Bayram Volkan Reisoğlu
5039419	Elektromekanik Taşıyıcılar	4	Öğr. Gör. Özdemir Alkan
5039420	Otomasyon Projeleri ve Tasarımı	2	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer
5039451	Türk Dili-1	4	Öğr. Gör. Ümit Karul
5039452	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	Öğr. Gör. Tuba Özdiñç
5039453	İngilizce	4	Prof. Dr. Yağmur Küçükbeziçi
5039454	İşletmede Mesleki Eğitim	18	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait Özer

2. Ders bilgi paketleri

Bologna süreci kapsamında bölümümüzde derslerin ders bilgi paketleri ilgili öğretim elemanı tarafından her dönem hazırlanıp güncel tutulmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)
- <https://dersbilgi.ktun.edu.tr/Ders/Derslerim>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

DÖÇ-PÇ ilişkisi: Ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirilecektir. Dersin Program Yeterliliklerine katkısı niceliksel olarak ifade edilmiş olacaktır. Her bir eşleştirmenin bu ders içerisinde ne oranda katkı sağladığı yüzde olarak ifade edilecektir. Bu sayfada girilen değerlerin toplamı 100 olmalıdır.

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Ders Öğrenim kazanımlarının izlenmesi için öncelikle dersin öğrenciye hangi düzeyde donanım kazandıracağı belirlenir. Bunun için literatürde en çok kullanılan yöntemde (Bloom Taxonomy) bilgi edinmenin altı ardışık düzeyine göre verilen dersler şöyle tanımlanabilir:

- Bilgi düzeyindeki ders
- Kavrama düzeyindeki ders
- Uygulama (bilgiyi kullanma) düzeyindeki ders
- Analiz düzeyindeki ders
- Sentez düzeyindeki ders
- Değerlendirme düzeyindeki ders

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	X
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- <https://dersbilgi.ktun.edu.tr/Home/K%C4%B1lavuz>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Ders için AKTS İş Yükü Hesaplama:

- Dersinizin öğrenim çıktılarını belirleyiniz.
- Öğrenim çıktılarına ulaşabilmek için gerekli gördüğünüz öğrenme-öğretme etkinliklerini belirleyiniz.
- Öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirleyecek ölçme ve değerlendirme tekniklerinizi belirleyiniz.
- Söz konusu ders için gerekli gördüğünüz tüm çalışmaları dikkate alarak tahmini iş yükünü hesaplayınız.
- AKTS hesabını daha esnek yapabilmek için sistemde süreler dakika olarak girilecektir. Bunda bazı iş yüklerinin 1 saatten kısa sürmesi gibi durumlar etkindir. Örneğin bir kısa sınav (quiz) 10-15 dakika sürebilir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://dersbilgi.ktun.edu.tr/Home/K%C4%B1lavuz>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

- Öncelikle program amacı (diploma veren fakülte, bölüm veya anabilim dallarının eğitim amacı) ve program (diploma veren fakülte, bölüm veya anabilim dallarının) çıktıları incelenmelidir.
- Dersin amacı derse özgü yazılmalıdır.
- Dersin amacıyla tutarlı öğrenim çıktıları yazılmalıdır.
- Öğrencilerin dersin sonunda ne yapmasının beklendiğine odaklanılmalıdır.
- Süreç içerisinde yapılacaklar değil, süreç sonunda öğrencinin kazanacakları betimlenmelidir.
- Öğrenim çıktıları; iç ve dış paydaşlar tarafından kolaylıkla anlaşılabilir şekilde sade ve muğlâk olmayan şekilde yazılmalıdır.
- Öğrenim çıktıları; öngörülen eğitim aşaması için (Önlisans) ve öngörülen zamanda (Yarıyıl) ulaşılabilir olmalıdır.
- Öğrenim çıktıları; dersin kazandıracığı donanım düzeyine uygun olmalıdır.
- Öğrenim çıktıları; ölçülebilir olmalıdır (Öngörülen notlandırma yöntemleri bunları ölçmek için uygun olmalıdır).
- Öğrenim Çıktıları; bir ders için temel öğrenmeyi belirtmektedir. Bu nedenle, öğrencinin derisi geçmesini sağlayacak kabul edilebilir standartların açıkça belirtilmesi gereklidir.
- Öğrenim Çıktıları; basit ve açık bir şekilde tanımlanmış olmalı ve geçerli bir şekilde değerlendirilmeye (ölçülmeye) uygun olmalıdır.
- Geniş sayıda yüzeysel çıktıların yerine az sayıda önemli çıktılar yazılmalıdır. Bir ders için 3 ile 8 arasında öğrenim çıktısı yazılması önerilir. Akılda kalıcı ve anlamlı olacak şekilde çıktıların yazılmasına dikkat edilmelidir.
- Herhangi bir derste konuların başlıkları öğrenim çıktısı olarak ifade edilmemelidir.
- Öğrenim çıktıları yazıldıktan sonra, her bir öğrenim çıktısının hangi program çıktısı/çıktılarıyla ilişkili olduğu belirlenmelidir. Bu süreç, dersin programa nasıl katkıda bulunduğunun tespitine

ya da dersin programa olan katkısını artırmak için dersin genel hedeflerinin ve öğrenim çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olacaktır.

- Öğrenim çıktıları ortalama bir öğrenci dikkate alınarak yazılmalıdır.
- Bir öğrenim çıktısı içerisinde birden fazla fiil kullanılmamalıdır. Her fiil ayrı bir öğrenim çıktısı olarak tanımlanmalıdır.

2. Akreditasyon

Bölümünüzde, eğitim-öğretim programınızın değerlendirildiği bir dış akreditasyon sistemi mevcut değildir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	X
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde, eğitim-öğretim süreci başlamadan bir hafta önce ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir.

KTÜN Elektronik ve Otomasyon Bölümü hocalarının 2024- 2025 BAHAR dönemi boyunca girecekleri derslerin belirlenmesi ve ders programlarının hazırlanarak TBMYO idareye gönderilmesi hakkında toplantı yapılmıştır. Toplantı karar tutanağı kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

KTÜN Elektronik ve Otomasyon Bölümü hocalarının 2025 – 2026 GÜZ dönemi boyunca girecekleri derslerin belirlenmesi ve ders programlarının hazırlanarak TBMYO idareye gönderilmesi hakkında toplantı yapılmıştır. Toplantı karar tutanağı kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_B1.6.1_ELMY_2025_Bölüm Kurulu Karar Tutanağı_BAHAR](#)
2. [Kanıt_B1.6.1_ELMY_2025_Bölüm Kurulu Karar Tutanağı_GÜZ](#)
3. <https://dersbilgi.ktun.edu.tr/Home/K%C4%B1lavuz>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılması, Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar yüz yüze eğitimde bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde özellikle tasarım ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmaları değerlendirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://dersbilgi.ktun.edu.tr/Home/K%C4%B1lavuz>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Ölçme ve değerlendirmede Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. Ders içi faaliyetler bölüm öğretim elemanları tarafından dönem başlangıcında öğrencilere aktarılarak uygulanmaktadır.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

(1) Sınavlar; ara sınav, mazeret ara sınavı, genel sınav, tek ders sınavı, muafiyet sınavı, bütünleme sınavı ve ek sınavdır.

a) Ara sınav: Eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapılan sınavdır. Ara sınavların hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birimlerce tespit ve ilân edilir.

b) Mazeret ara sınavı: Mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrenciler için düzenlenen sınavdır. Ara sınavlara girme hakkı olduğu halde bu sınavlara giremeyen öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenler, ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde, ilgili birimce

tespit ve ilân edilen gün, saat ve yerde kullanırlar. Mazeret ara sınavları için ikinci bir mazeret ara sınav hakkı verilmez.

c) Genel sınav: Eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan ve dönem boyunca işlenen bütün konular ile yapılan çalışmaları kapsayan sınavdır. Bir dersin genel sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Genel sınav, derse devam zorunluluğunu yerine getiren, ödev, çalışma ve benzeri etkinliklerdeki yükümlülüklerinden ve uygulamalı derslerin uygulamalarından başarılı olan öğrenci girebilir.

ç) Bütünleme sınavı: Bir dersin bütünleme sınavı, o dersin genel sınavının bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılan sınavdır. Bu sınava, genel sınava girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen veya girdiği halde başarı notu en fazla DC olan öğrenciler girebilir.

d) Tek ders sınavı: Mezuniyetleri için tek dersi kalan öğrenciler veya mezuniyetleri için tek dersi ve stajı kalan öğrenciler için yapılan sınavdır. Öğrenci dilekçe ile başvurması halinde bütünleme/yaz öğretimi sınav takviminin sona ermesini takip eden bir ay içerisinde birimlerce açılacak tek ders sınavına girebilir. Tek ders sınavında ara sınav şartı aranmaz. Tek ders sınavına aşağıdaki öğrenciler giremez:

1) Dersi daha önce hiç almayan öğrenciler.

2) Devamsızlıktan kalan öğrenciler.

3) Dersin devamını daha önce almakla birlikte dersin uygulamasından başarısız olduğu için dersin devamını yeniden almak zorunda olan öğrenciler.

4) Bitirme ödevi/bitirme tasarım projesi niteliğindeki derslerden başarısız olan öğrenciler.

e) Muafiyet sınavı: Öğrencilerin zorunlu yabancı dil derslerinden ve/veya yabancı dil hazırlık dersinden muaf olmak için girebildikleri sınavdır. Bu sınavın esasları Senatoca tespit edilir.

f) Ek sınav: Azami öğrenim sürelerini tamamlayanlardan, 12 nci madde hükümleri çerçevesinde, devam etme zorunluluğunun olmadığı ve başarısız olduğu bütün dersler için yapılan sınavdır.

(2) Aynı yarıyıldan yer alan derslerden bir günde en fazla iki dersin ara sınavı, genel sınavı ve bütünleme sınavı yapılabilir. Bu hüküm birinci fıkrada belirtilen diğer sınavlar için uygulanmaz.

(3) Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılmalarına ve uygulama, staj, tez, proje ve benzeri çalışmaların değerlendirilme esaslarına ilgili bölüm kurulu karar verir ve en geç yarıyıl başında öğrencilere duyurulur.

(4) Öğrenci, öğrenci kimliği ile sınava ilân edilen gün, saat ve yerde girmek zorundadır. Gerekli görülen hallerde ilgili yönetim kurulu kararı ile cumartesi ve pazar günlerinde de sınav yapılabilir.

(5) Öğretim elemanı, sınav sonuçlarını ilgili birimin ilan ettiği tarihe kadar otomasyon sistemine girmek ve sınav evrakını ilgili birime teslim etmek zorundadır.

(6) Sınavlara ilişkin belge ve tutanaklar ilgili birimler tarafından en az iki yıl saklanır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Yönetmelikler \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Temel Yeterlilik Testinden (TYT) yeterli puanı almış olması halinde tercih yaparak, kontenjanlara bağlı olarak programlarımıza kayıt yaptırmaya hak kazanmaktadırlar. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu mezunlarının ek puan alarak yerleştirilebilecekleri önlisans programları YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS) KILAVUZ'unda açıklanmaktadır.

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okumuş olan öğrenciler bazı derslerden muafiyet başvurusunda bulunabilirler. Bunun için başvuru şartlarında olan transkript ve ders içeriklerini getirmek zorundadırlar. Gerekli incelemeler yapılarak uygun görülen derslerden muaf edilirler.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Bu önlisans programından mezun olabilmek için, öğrencilerin Program müfredatındaki bütün derslerden başarılı olması ve en az 120 AKTS kredi toplaması, 30 iş gününden oluşan 2 adet zorunlu iş yeri stajını (Endüstriye Dayalı Eğitim-EDE) tamamlamış olması gerekmektedir. Öğrenciler bu programlarda 2 yıl (4 yarıyıl) eğitim almaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](http://ktun.edu.tr)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların internet sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir. Genel sınavdan önce öğrencilerin yarıyıl içi performansları otomasyon sistemine girilerek, öğrenci erişimine açık hale getirilir. Yarıyıl sonu sınav sonuçları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve otomasyon sistemi tarafından harf notları oluşturulmaktadır. Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde

tasarlanmaktadır. Sınav sorularının değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmektedir.

2. Öğrenme kaynakları

Teknik Bilimler MYO ise 7141 sayılı kanun ile ayrıldığı kurum yerleşkesinin içerisinde. Bu duruma geçici bir çözüm olarak, misafir bulunduğu ve bölünme öncesi ortak kurumu olan Selçuk Üniversitesinin imkânlarından yararlanılmaktadır. Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması için Gelişim Yerleşkesinde kurulan kütüphanemiz zenginleştirilmiştir. Öğrenciler, üniversite kampüs alanları içerisinde internet erişimine sahip olup aktif olarak kütüphanelerin online yayınlarına yerleşke içinden ve dışından erişebilmektedir.

Pandemi sürecinde Üniversitemiz bünyesinde sunulan bilişim hizmetlerine (Kütüphane, Kampüs içerisinde çalışan programlar vb.) kampüs dışından erişilebilmesini sağlayan sistem kullanıma sunulmuştur. Uzaktan eğitim sistemi, dersi canlı takip eden öğrenciler için sözlü/yazılı soru sorma ve derse görüntülü/sesli/yazılı katılma imkânı sunmaktadır. Canlı derslere katılamayan veya öğrencilerin yüz yüze eğitimde kütüphane, kantin ya da sınıfta ders dışı zamanlarda derslerle ilgili olarak yürüttükleri tartışmaları uzaktan eğitim sürecinde, zaman ve mekândan bağımsız uzaktan öğrenim sistemi üzerinde, soru-cevap forum, sohbet alanlarında gerçekleştirebilmektedirler. Soru-cevap forumları her dersin ana sayfasına ve/veya her haftalık ders sayfasına ayrı ayrı modül olarak eklenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.1	1	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim istemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
	3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, meslek yüksekokulu ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, 30 iş günü zorunlu staj kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.

	Ünvanı	Adı Soyadı	Akademik Danışmanlık
1	Öğr. Gör. Dr.	Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi - 2. sınıflar
2	Öğr. Gör.	Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi - 1. sınıflar
3	Öğr. Gör. Dr.	Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi - 2. sınıflar
4	Öğr. Gör. Dr.	Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi - 2. sınıflar
5	Öğr. Gör.	Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Haberleşme Teknolojisi - 2. sınıflar
6	Öğr. Gör. Dr.	Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi - 1. sınıflar
7	Öğr. Gör.	Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi - 2. sınıflar
8	Öğr. Gör.	Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi - 2. sınıflar
9	Öğr. Gör.	Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi - 1. sınıflar

2. Danışman öğrenci takibi

Öğrencilere okula kayıt yaptırdığı tarihten itibaren bir öğretim elemanı danışman olarak atanır. Atanma sürecinden sonra ders seçimi, staj vb gibi konularda danışman tarafından bilgilendirmeler ve kontroller yapılır. Öğrencilerin sorunları varsa belirlenerek çözülmeye çalışılır. Üst makamlarla iletişime geçilerek ortak çalışmalar yapılabilir.

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci ve mezunlarımızın kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine destek olmak, uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi kurulmuştur. Merkezde bir PDR uzmanı göreve başlamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.2	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	
	4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüze ait **3 adet atölyemiz** mevcuttur. Ayrıca bilgisayar çizim derslerinin yapıldığı **1 adet bilgisayar laboratuvarı**, bölümümüze hizmet vermektedir.

- Elektronik Laboratuvarı
- Haberleşme Laboratuvarı
- Otomasyon Laboratuvarı
- Lab-6 (Bilgisayar Laboratuvarı)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.3	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2019 yılında kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. KTÜN Gelişim Yerleşkesi, YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri "Turuncu Bayrak Ödülü" nün sahibi olmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.4	1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	X
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_%E2%80%98engelsiz_Unlversite%E2%80%99_CaliSmalari

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin SELÇUK**; Elektronik Teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri ile birlikte BİLTEK (Bilim ve Teknoloji Topluluğu) öğrenci topluluğunu kurmuştur. Topluluk, toplam 18 üyeye ulaşmış olup; en kısa zamanda faaliyetlerine başlayacaktır.

Topluluğun amacı; yazılım, gömülü sistemler ve elektronik alanlarında bireylerin bilgi ve yeteneklerini geliştirerek sektöre katkı sağlamak. Üyelerimiz arasında güçlü bir dayanışma kurarak kariyer fırsatlarına erişim sağlamak ve yenilikçi projelerle topluluğumuzun etkisini artırmaktır.

Web sayfamız aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir. Bu toplulukla ilgili bilgi ve kanıtlar ayrıca Toplumsal Katkı bölümünde de açıklanmıştır.

SOSYAL HESAPLAR

TOPLULUK YÖNETİMİ



Öğr. Gör. Ersin Selçuk
Akademik Danışman
eselicuk@ktun.edu.tr



HÜSEYİN YALÇIN
Başkan
m245007031



Esad Tanık Acar
Başkan Yardımcısı
m245007001@ktun.edu.tr

BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU (BİLTEK)

Genel Bilgiler



Üye Sayısı 18
Etkinlik Sayısı 0
Kuruluş Tarihi 08 Aralık 2024



KONYA
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

KENDİ TOPLULUĞUNU
KURMAK İSTER MİSİN?

Detaylı bilgileri öğren

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Proto - KTÜN Bilim ve Teknoloji Topluluğu \(BİLTEK\) Profili ve Etkinlikleri](#)

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Faaliyetlerin tamamı Konya Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve organize edilmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Hasan Basri ÖKSÜZ**; 2025 yılında düzenlenen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST yarışmaları kapsamında; KKTC Araştırma Proje yarışmasına katılım sağlamış olup, almış olduğu katılım sertifikası aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**, **Öğr. Gör. Dr. Hasan Basri ÖZER** ve **Öğr. Gör. Ersin SELÇUK** Selçuklu Teknoloji Festivalinde (TEKNO-SEL 2. Selçuklu Ulusal Teknoloji ve Robot Yarışması) 13-15 Mayıs 2025 tarihlerinde Serbest Proje Kategorisinde, 3 gün süreyle jüri olarak görevlendirilmiş olup; ilgili dosya aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**; Kayseri'de düzenlenen 17. Uluslararası MEB Robot Yarışması hazırlık çalışmalarına katılmak üzere; 14 Mart 2025 tarihinde 1 gün ve 18-26 Mayıs 2025 tarihlerinde 9 gün süreyle görevlendirilmiş olup, ilgili dosya aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	
	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_B3.5.2_ELMY_2025_Görevlendirme Faaliyetleri-1_TEKNOFEST](#)

2. [Kanıt_B3.5.2_ELMY_2025_Görevlendirme Faaliyetleri-2_TEKNO-SEL](#)

3. [Kanıt_B3.5.2_ELMY_2025_Görevlendirme Faaliyetleri-3_MEB](#)
4. [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](#)

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

	Ünvanı	Adı Soyadı	Görevi	Programı
1	Öğr. Gör. Dr.	Ali Sait ÖZER	BÖLÜM BAŞKANI	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
2	Öğr. Gör.	Özdemir ALKAN		Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
3	Öğr. Gör. Dr.	Hasan Basri ÖKSÜZ		Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
4	Öğr. Gör. Dr.	Cemile ARSLAN		Elektronik ve Haberleşme Teknolojisi
5	Öğr. Gör.	Bekir GÖKGÜNDÜZ		Elektronik ve Haberleşme Teknolojisi
6	Öğr. Gör. Dr.	Büşra ASLAN		Elektronik ve Haberleşme Teknolojisi
7	Öğr. Gör.	Nazif ERBİL		Elektronik Teknolojisi
8	Öğr. Gör.	Ersin SELÇUK		Elektronik Teknolojisi
9	Öğr. Gör.	Bayram Volkan REİSOĞLU		Elektronik Teknolojisi

Yüksek Öğretim Kurumunun belirlemiş olduğu azami şartlar ile Rektörlüğün belirlemiş olduğu şartlar çerçevesinde belirlenen kadrolar yayın organlarında ilan edilir. Başvuru sonucunda gerekli şartları sağlayan kişinin öğretim elemanı olarak ataması Rektörlük tarafından yapılır ve görevine başlar. Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında, süreci etkin bir şekilde yürütebilecek nitelikli insan kaynaklarına, şeffaf ve güncel atama ve yükseltme süreçlerine sahip bir kurumdur. Akademik liyakati gözetilen ve fırsat eşitliğini sağlayan kriterler, üniversite web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir.

Programların anabilim dallarında gereksinim duyulan uzmanlık alanları ve akademik kadrolar belirlenmekte, bölüm kurullarında görüşülen akademik kadro taleplerine ait izinlerin alınması sürecinden sonra üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Kadro başvurularında iki aşamalı süreç izlenmektedir. Başvuruda bulunacak adayların öncelikle akademik dosyalarının niceliksel açıdan

yeterliliği, "KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"na göre Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK) tarafından belirlenmektedir. AYÖK belgesi almaya hak kazanan adaylar ilan edilen akademik kadro için başvuruda bulunabilmektedir.

Başvurunun yapıldığı ilgili bilim alanında Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan jüriler tarafından başvuru dosyaları, "KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"nda belirtilen kriterlere göre niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK), adayların AYÖK belgesi almak için yapmış oldukları başvurularının değerlendirilmesi için düzenli toplantılar yapmaktadır. Atama ve yükseltme ölçütlerinde tespit edilen iyileştirmeler, AYÖK tarafından 2021 yılı içerisinde Üniversite Yönetimine sunulacaktır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri ise 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Programlarda öğrenci sayılarının fazla olduğu derslerde aynı uzmanlık alanına sahip öğretim üyelerinin bulunması durumunda ilgili kurulların kararı ile öğrenciler şubelere ayrılmaktadır. Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar akademisyenler tarafından hazırlanmakta ve Anabilim Dallarında görüşülerek uygun görülen teklifler, ilgili genel kurullarda (Fakülte/Enstitü/MYO) değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleştirilmektedir. Programların web sayfalarında derslerin içerikleri, haftalık ders konu başlıkları, ders çıktıları ve program hedefleri ilan edilmiştir. Müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi aşağıdaki gibidir.

ALİ SAİT ÖZER DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039401	Sistem Analizi ve Tasarımı 2	2	0	2
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039403	Scada Sistemleri	1	1	2
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039405	Programlanabilir Denetleyici Uygulamaları	3	1	4
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039420	Otomasyon Projeleri ve Tasarımı	1	1	2
TOPLAM						10

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039302	Sistem Analizi ve Tasarımı 1	2	0	2
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039356	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	1	2
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039307	Kumanda Devreleri	3	1	4
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039313	Programlanabilir Denetleyiciler	3	1	4
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039352	Programlanabilir Denetleyici Uygulamaları	3	1	4
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039355	Otomasyon Projeleri ve Tasarımı	3	1	4
Ali Sait ÖZER	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039358	Scada Sistemleri	1	1	2
TOPLAM						22

ÖZDEMİR ALKAN DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Özdemir ALKAN	Elektronik Teknolojisi	5007214	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4
Özdemir ALKAN	Elektronik Teknolojisi	5007251	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4
Özdemir ALKAN	Elektronik Teknolojisi	5007228	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039204	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039251	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039254	Kontrol Sistemleri	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039412	Kontrol Sistemleri	1	1	2
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039419	Elektromekanik Taşıyıcılar	3	1	4
			TOPLAM			28

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Özdemir ALKAN	Elektronik Teknolojisi	5007156	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2
Özdemir ALKAN	Elektronik Teknolojisi	5007313	Kontrol Sistemleri	2	0	2
Özdemir ALKAN	Elektronik Teknolojisi	5007354	Kontrol Sistemleri	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039104	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039152	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039111	Analog Elektronik	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039155	Analog Elektronik	3	1	4
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039117	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2
Özdemir ALKAN	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039157	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2
			TOPLAM			28

HASAN BASRİ ÖKSÜZ DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Hasan Basri ÖKSÜZ	Elektronik Teknolojisi	5007232	Analog Elektronik-2	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Elektronik Teknolojisi	5007253	Analog Elektronik-2	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Elektronik Teknolojisi	5007256	Sensörler	2	0	2
Hasan Basri ÖKSÜZ	Elektronik Teknolojisi	5007431	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	2	0	2
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039217	Bilgisayar Destekli Çizim	2	0	2
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039253	Kumanda Devreleri	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039257	Sensörler ve Dönüştürücüler	1	1	2
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039408	İleri Mikrodenetleyiciler	3	1	4
			TOPLAM			24

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Hasan Basri ÖKSÜZ	Elektronik Teknolojisi	5007123	Analog Elektronik-1	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Elektronik Teknolojisi	5007155	Analog Elektronik-1	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039151	Matematik	4	0	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039154	Bilgisayar Destekli Çizim	1	1	2
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039304	Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039351	Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039317	Güç Elektroniği	3	1	4
Hasan Basri ÖKSÜZ	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039354	Güç Elektroniği	3	1	4
			TOPLAM			30

CEMİLE ARSLAN DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037213	Analog Elektronik-2	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037255	Analog Elektronik-2	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037253	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037256	Algoritma ve Programlama	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037402	İleri Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037405	Telefon İletişim ve Anahtarlama Sistemleri	3	1	4
			TOPLAM			24

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037151	Matematik	4	0	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037303	Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037351	Mikrodenetleyiciler ve Uygulamaları	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037308	Endüstriyel Elektronik Uygulamaları	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037355	Endüstriyel Elektronik Uygulamaları	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037310	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	3	1	4
Cemile ARSLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037311	Antenler ve Mikrodalga Haberleşmesi	3	1	4
			TOPLAM			28

HACI BEKİR GÖKGÜNDÜZ DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Haberleşme	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037203	Sayısal Tasarım	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037254	Sayısal Tasarım	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037204	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037252	Alternatif Akım Devre Analizi	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037407	Sistem Analizi ve Tasarımı 2	3	1	4
				TOPLAM			20

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Haberleşme	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037104	Ölçme Tekniği	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037153	Ölçme Tekniği	4	2	6
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037105	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037152	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037106	Sayısal Elektronik	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037154	Sayısal Elektronik	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037307	Sistem Analizi ve Tasarımı 1	3	1	4
Bekir GÖKGÜNDÜZ	Elektronik Teknolojisi	Haberleşme	5037354	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	1	4
				TOPLAM			34

BÜŞRA ASLAN DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037251	Kablolu-Kablosuz İletişim Teknikleri	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037406	R/F Tekniği	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037409	Bilişim Ağları ve Veri Haberleşmesi	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037413	Sayısal Haberleşme	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037415	Fiber Optik Haberleşmesi	2	0	2
			TOPLAM			18

2025 - 2026 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037110	Analog Elektronik-1	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037155	Analog Elektronik-1	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037306	Analog Haberleşme	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037316	Gelişen Haberleşme Teknolojileri	2	0	2
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037352	Analog-Sayısal Haberleşme Teknolojileri	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037353	Haberleşme Ağları ve İletişim Teknolojileri	3	1	4
Büşra ASLAN	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037356	RF ve İletişim Teknikleri	3	1	4
			TOPLAM			26

NAZİF ERBİL DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Nazif ERBİL	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037201	Mesleki Matematik	2	0	2
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039201	Mesleki Matematik	2	0	2
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039202	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	2	0	2
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039220	Sayısal Tasarım	3	1	4
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039256	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	1	1	2
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039411	Bilgisayar Destekli Modelleme	1	1	2
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007211	Mesleki Matematik	2	0	2
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007213	Sayısal Tasarım	3	1	4
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007229	Algoritma ve Programlama	2	0	2
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007252	Sayısal Tasarım	3	1	4
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5037257	Entegre Devreler ve Uygulamaları	2	0	2
			TOPLAM			28

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Nazif ERBİL	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	5037101	Matematik	2	0	2
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039101	Matematik	2	0	2
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039116	Sayısal Elektronik	3	1	4
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039156	Sayısal Elektronik	3	1	4
Nazif ERBİL	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039357	Bilgisayar Destekli Modelleme	1	1	2
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007111	Matematik	2	0	2
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007116	Sayısal Elektronik	3	1	4
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007151	Matematik	4	0	4
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007154	Sayısal Elektronik	3	1	4
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5037327	Entegre Devreler ve Uygulamaları	2	0	2
Nazif ERBİL	Elektronik Teknolojisi	5007334	Görsel Programlama	2	0	2
			TOPLAM			32

ERSİN SELÇUK DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Ersin SELÇUK	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039255	Programlanabilir Denetleyiciler	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007254	Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007255	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007412	Sistem Analizi ve Tasarımı 2	1	1	2
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007417	İleri Mikrodenetleyiciler	3	1	4
			TOPLAM			18

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007114	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007152	Doğru Akım Devre Analizi	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007317	Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007318	Sistem Analizi ve Tasarımı 1	1	1	2
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007331	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007351	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	1	2
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007353	İleri Mikrodenetleyiciler	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007355	Endüstriyel Robotlar	3	1	4
Ersin SELÇUK	Elektronik Teknolojisi	5007357	Görsel Programlama	2	0	2
			TOPLAM			30

BAYRAM VOLKAN REİSOĞLU DERS DAĞILIMI

2024 - 2025 BAHAR	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Bayram Volkan REİSOĞLU	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039218	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	0	2
Bayram Volkan REİSOĞLU	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039252	Elektrik Motorları ve Sürücüler	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039418	Elektrik Motorları ve Sürücüler	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007413	Programlanabilir Denetleyiciler	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007414	Arıza Analizi	2	0	2
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007425	Endüstriyel Robotlar	3	1	4
			TOPLAM			20

2025 - 2026 GÜZ	Programı	Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	Saat
Bayram Volkan REİSOĞLU	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039105	Ölçme Tekniği	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039153	Ölçme Tekniği	4	2	6
Bayram Volkan REİSOĞLU	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	5039305	Sensörler ve Dönüştürücüler	2	0	2
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007113	Ölçme Tekniği	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007122	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	0	2
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007153	Ölçme Tekniği	4	2	6
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007157	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	0	2
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007332	Güç Kaynakları	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007333	Bilgisayar Destekli Veri Toplama	2	0	2
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007352	Programlanabilir Denetleyiciler	3	1	4
Bayram Volkan REİSOĞLU	Elektronik Teknolojisi	5007356	Arıza Analizi	2	0	2
			TOPLAM			38

3. Öğretim elemanları performansı

Bölüm içerisindeki öğretim elemanları sorumlu oldukları dersleri yürütmenin yanında, uzman oldukları derslerde diğer üniversitelerde de derslere girmektedir. 2025 yılı içerisinde dış üniversitelerde görevlendirmesi yapılmış hocamızın ders faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Bölüm öğretim elemanlarımızdan **Öğr. Gör. Hasan Basri ÖKSÜZ**; 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı BAHAR Döneminde, **Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi** Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ilgili dersleri vermek üzere görevlendirilmiştir. İlgili yazı aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_B4.1.3_ELMY_2025_Ders Görevlendirme Faaliyetleri](#)

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Birim öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme deneyimi vardır. Birim Öğretim elemanları pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri sağlamıştır.

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari kadronun mesleki yetkinliğini geliştirmek için kurum içi eğitim, öğretim, seminer, kurs ve çalıştay v.b. faaliyetleri yıl içinde düzenli olarak yapılmaktadır ve personelin azami katılımı sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	X
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KTUNCE 2022 MAYIS \(anyflip.com\)](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" uygulaması ile araştırma kadrosunun araştırma performansları değerlendirilmekte ve desteklenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	X
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi

Kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar, alım sürecinde Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır.

Bölümümüzde **4 Öğr.Gör.Dr.** ve **5 Öğretim Görevlisi** olmak üzere **toplam 9 Öğretim Elemanı** görev yapmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak olanaklar bulunmaktadır. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferanslara katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir.

Bunun dışında üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve diğer ilgili birimlerce araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bunlara ilaveten online programlarda yer alan çeşitli etkinlikler ve veri tabanları takip edilip, akademik personele duyurularak katılıma teşvik edilerek veri tabanlarının araştırmalarda daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**; ABB grup Türkiye tarafından İstanbul'da 29.09.2025 – 01.10.2025 tarihleri arasında "Onnicore Robot Programlama-Basic" eğitimine katılmak üzere 3 gün süre ile görevlendirilmiş olup, detaylar aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**; 05-09 Ağustos 2025 tarihleri arasında Budapeşte / Macaristan'da düzenlenen "International Youth Conference on Energy (IYCE)" adlı konferansta sunum yapmak üzere 7 gün süreyle görevlendirilmiş olup, detaylar aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin SELÇUK**; KTUN Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 31.05.2025 – 03.06.2025 tarihleri arasında düzenlenen 36 saatlik "İHA-1 TİCARİ PİLOTAJ EĞİTİMİ" programına katılmış olup, almış olduğu eğitim sertifikası aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin SELÇUK**; KTUN Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 03.06.2025 tarihinde SHT-İHA talimatına göre düzenlenen 4 saatlik "Temel Radyo Haberleşme" eğitimini başarı ile tamamlamış olup, almış olduğu eğitim sertifikası aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	X
	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_C1.1.1_ELMY_2025_Eğitim Etkinlikleri-1](#)
2. [Kanıt_C1.1.1_ELMY_2025_Eğitim Etkinlikleri-2](#)
3. [Kanıt_C1.1.1_ELMY_2025_Eğitim Etkinlikleri-3](#)
4. [Kanıt_C1.1.1_ELMY_2025_Eğitim Etkinlikleri-4](#)
5. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Güncel ve zengin bilgiye hızlı erişimi sağlayabilen kütüphane ve elektronik kaynak altyapısı oluşturulmuştur. Araştırma yetkinliğini geliştirecek kurum içi hizmetler ve eğitimler düzenlenmektedir.

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [EK-C.2.3.2 - KTÜN TTO Yönerge.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
2. [Görevlendirme 0 \(yokak.gov.tr\)](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Birimin doktora programı bulunmamaktadır.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Birimin doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**; Halim Usta Hidrolik Pres İmalat San. Ve Tic. Ltd. Şti. tarafından desteklenen "Görüntü İşleme Tabanlı 1500 Ton Doğrultma" projesinde 01.03.2025 – 30.12.2025 tarihleri arasında "**Akademik Danışman**" statüsünde görevlendirilmiş olup, detaylar aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**; Kalerob Endüstriyel Makine Otomasyon San. ve Tic. Ltd. Şti. tarafından desteklenen "Asansör Kontrol Panoları için Akıllı Üretim Montaj ve Otomasyon Sistemi Ar-Ge" projesinde "**Akademik Danışman**" olarak 15.03.2025 – 15.07.2025 tarihleri arasında görevlendirilmiş olup, detaylar aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin SELÇUK**; 03.12.2025 – 30.04.2026 tarihleri arasında Butkon Asansör Mühendislik İnşaat Doğalgaz Gıda San. ve Tic. A.Ş. tarafından yürütülmekte olan "Asansör Sistemlerinde Standardizasyon, Güvenlik ve Trafik Problemlerine Yönelik Yazılım ve Donanım Altyapısının Geliştirilmesi" projesinde "**Araştırmacı**" olarak görevlendirilmiş olup, detaylar aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_C2.1.1_ELMY_2025_Akademik Danışmanlık-1](#)
2. [Kanıt_C2.1.1_ELMY_2025_Akademik Danışmanlık-2](#)
3. [Kanıt_C2.1.1_ELMY_2025_Akademik Danışmanlık-3](#)
4. https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Bölümümüzde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde faaliyetlerimiz bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

1. https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf
2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
3. https://ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2021_yili_bap_yOnergesi_ve_uygulama_esaslari_yayi_1097
4. <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/4>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilme mekanizmaları

KTÜN, mevcut araştırma faaliyetlerini araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. KTÜN araştırmalarının kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri'nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliğine, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüşebilme ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporlarının takibiyle gerçekleştirmektedir.

KTÜN Araştırma Üniversitesi olma yolunda stratejilerini belirlediğinde, TÜBİTAK Girişimcilik Yenilikçilik Endeksi, YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Endeksi, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Performans Endeksi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endekslerine temellenen izleme yöntemlerine uyum sağlama süreçlerini devam ettirmektedir. Endeks sonuçları ve değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılmakta ve iyileşmeye açık alanlar belirlenerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) projeleri, sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda sanayi kuruluşlarının katılımıyla şekillendirilmektedir. 2020 yılı itibarıyla birçok kamu kurumu ve sanayi firmaları ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Son bir yıl içerisinde akademik personel 53 farklı projeye destek vererek yenilikçi ve teknolojik gelişmeye katkı sağlamıştır. Yine bölge içindeki paydaşlarla işbirliği halinde

ulusal savunma sanayiye destek sağlamaya yönelik inisiyatiflerin geliştirilmesinde aktif olarak roller üstlenmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf
- https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf
- <https://www.tubitak.gov.tr/tr/girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>
- https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

KTÜN bünyesindeki akademik personelin akademik gelişimi ile ilgili aldıkları ödüller, sertifikalar, kongre ödülleri elektronik haberleşme araçları ile duyurulmaktadır. Böylece akademik personele manevi yönden başarılarının kamuoyuyla paylaşılması suretiyle taltif mekanizması uygulanmaktadır.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

KTÜN akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler kurum içi ve kurum dışı gereklilikler kapsamında birbiriyle etkileşimli olarak kurgulanmıştır. Kurum içi değerlendirme için "Kurum İç Değerlendirme Raporu" kullanılmaktadır. Kurumun araştırma performans göstergeleri yıllık faaliyet raporlarında yer alıp paylaşılmaktadır. Ayrıca "Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları" da öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınabilir.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Üniversitemiz, bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek misyonunun önemli unsuru olan araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla sürekli iyileştirme felsefesine dayanan bir kalite sisteminin yürütülmesini hedeflemektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](https://www.ktun.edu.tr)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüzün, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Toplumsal katkı politikası hedefleri ve stratejisi doğrultusunda bölümümüzde KOP (Konya Ovası projesi) kapsamında sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli gençlerin yetiştirilmesi için yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Konya Ovası Projesi Sosyal Gelişim Programı” (KOPSOGE) kapsamında Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan ‘KOP Mesleki Deneyim İle Nitelikli Gençler Projesi’ hayata geçirildi. Proje kapsamında Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bilgisayar destekli uygulama sınıfı, endüstriyel otomasyon uygulama sınıfı ve Kimya laboratuvarı yenilenerek öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak üzere kullanıma sunuldu.

Proje kapsamında hayata geçirilen Bilgisayar Destekli Uygulama Sınıfı, Endüstriyel Otomasyon Uygulama Sınıfı ve Kimya Laboratuvarının açılışı Konya Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Babür Özçelik, Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı Mahmut Sami Şahin, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Dekan V. Prof. Dr. Mahmut Kuş, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Cemil Sungur, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi ve Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı işbirliği ile yürütülen proje sayesinde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda üniversite-sanayi etkileşimi ileri düzeye taşınarak bölgenin kalkınma faaliyetlerine katkı sağlaması hedefleniyor.

9
ARALIK
2021

KTÜN Teknik Bilimler MYO Tarafından Yürütülen ‘KOP Mesleki Deneyim İle Nitelikli Gençler Projesi’ Hayata Geçirildi

Konya Ovası Projesi Sosyal Gelişim Programı” (KOPSOGE) kapsamında Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan ‘KOP Mesleki Deneyim İle Nitelikli Gençler Projesi’ hayata geçirildi. Proje kapsamında Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bilgisayar destekli uygulama sınıfı, endüstriyel otomasyon uygulama sınıfı ve Kimya laboratuvarı yenilenerek öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak üzere kullanıma sunuldu.

Proje kapsamında hayata geçirilen bilgisayar destekli uygulama sınıfı, endüstriyel otomasyon uygulama sınıfı ve Kimya laboratuvarının açılışı Konya Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Babür Özçelik, Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı Mahmut Sami Şahin, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Dekan V. Prof. Dr. Mahmut Kuş, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Cemil Sungur, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi.

Konya Teknik Üniversitesi ve Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı işbirliği ile yürütülen proje sayesinde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda üniversite-sanayi etkileşimi ileri düzeye taşınarak bölgenin kalkınma faaliyetlerine katkı sağlaması hedefleniyor.

Rektör Prof. Dr. Babür Özçelik, “Konya Teknik Üniversitesi olarak yeni bir üniversite olmamıza rağmen elde ettiğimiz başarılarla adından söz ettiren bir üniversite olduk. Bunda akademik ve idari personelimizin, katkısı olan tüm kurum kuruluşların önemli bir payı var. Hepsine ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Teknik üniversite olarak bir teknik üniversitenin yapması gereken tüm akademik çalışmalar, nitelikli eğitim, üniversite-sanayi işbirliği, ülkemizin öncelikli alanlarında proje yürütülmesi gibi konularda 4. yılımızda olmamıza rağmen önemli işlere imza attık. Bu anlamda hedeflediğimiz noktalara geldik. Biz öğretim elemanlarımızın artan ivmeyle yürüttükleri projeleri önemsiyoruz ve destekliyoruz. Bu projeleri desteklemeye de devam edeceğiz. Hayata geçirilen bu projeye de 3 sınıfımız yenilendi ve kullanıma sunuldu. Bu sayede öğrencilerimiz mesleki farkındalık kazanacak, Konya sanayisindeki firmalara nitelikli personeller kazandırılacak ve teknik personel açığının kapatılmasına katkı sağlayacak. Bu vesileyle projenin sunulmasında, kabul edilmesinde yürütülmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.” diye konuştu.

Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı Mahmut Sami Şahin ise, “Öğrencilerin eğitimine destek olacak her türlü destek bizim için kıymetli. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı olan KOP İdaresi Başkanlığı genç bir kurum esasında. Bölgenin ekonomik, sosyal, kültürel anlamda kalkınmasına yönelik, özellikle kırsalda yaşayan gençlerimizin, kadınlarımızın iş imkanına sahip olmasına katkı sağlayacak projelere destek veren bir kurumuz. Ayrıca bölgenin eylem planını hazırlıyoruz yani endüstriyel, sanayi, teknolojik anlamda gelişmesini sağlayacak uzun vadeli bölgesel planlar yapmakla da bakanlık olarak görevlendirildik. Bu proje ile üniversite okuyan gençlerimizin nitelik kazanmasına, yetkinlik kazanmalarına ve yetkin bir şekilde sanayide istihdamının sağlanmasına katkı sağlayacaktır. Konya Teknik Üniversitesi gerçekten çok başarılı bir üniversite. Burada çok başarılı bir kadro var. Bu kadrolardan öğrencilerimiz eğitim alıyorlar ve donanımlı bir şekilde mezun oluyorlar. Ancak teoride öğretilenlerin haricinde pratikte öğrencilerimizin yetiştirilmesi gerekiyor. İşte bu proje bunu oluşturacak.” dedi.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü ve Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Cemil Sungur ise, “Projeyi hazırlarken, sanayi de bir ön araştırma yaptık ve makine resim, endüstriyel otomasyon ve kimya alanlarında ihtiyaç olduğunu gördük. Tabii projeye esas hedefimiz, sanayiye aranan eleman yetiştirmek. Bunu da gerçekleştireceğiz. 636.000.00 TL toplam ödeneğe sahip ve Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve Konya Teknik Üniversitesi tarafından finanse edilecek proje ile teknolojiye yenilenen uygulama sınıflarında 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde mezun olacak 675 öğrenciye eğitim düzenleyeceğiz ve mezun olan öğrencilerimizin kısa sürede iş bulma imkanlarının geliştirilmesine ve bölgede istihdamın artmasına katkı sağlayacağız.” diye konuştu.

Ardından Konya Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Babür Özçelik, Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı Mahmut Sami Şahin, yenilenerek kullanıma sunulan sınıfları gezerek, öğretim elemanlarından bilgi aldı.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin SELÇUK**; Elektronik Teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri ile birlikte BİLTEK (Bilim ve Teknoloji Topluluğu) öğrenci topluluğunu kurmuştur. Topluluk, toplam 18 üyeye ulaşmış olup; en kısa zamanda faaliyetlerine başlayacaktır.

Topluluğun amacı; yazılım, gömülü sistemler ve elektronik alanlarında bireylerin bilgi ve yeteneklerini geliştirerek sektöre katkı sağlamak. Üyelerimiz arasında güçlü bir dayanışma kurarak kariyer fırsatlarına erişim sağlamak ve yenilikçi projelerle topluluğumuzun etkisini artırmaktır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.1	1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü \(ktun.edu.tr\)](#)
- [Proto - KTÜN Bilim ve Teknoloji Topluluğu \(BİLTEK\) Profili ve Etkinlikleri](#)

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için bölümümüzde yeterli kaynak bulunmamaktadır. Bölümümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz bölgesel sorunlara çözüm sunmak ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi için TÜBİTAK, MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK'larla yapılan işbirlikleri ile elde edilen dış kaynaklar kullanılmaktadır. TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilerin proje mali destekleri, TÜBİTAK ve Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans ve Önlisans Öğrencisi Katımlı

Araştırma Projeleri ile desteklenmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum, söyleşi gibi faaliyetlere mali destek konaklama ve yer ile ilgili destekler üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen meslek seçimi ile ilgili bilgilendirme etkinlikleri özgelirler ile üniversite öğrencilerinin düzenleyeceği etkinlikler de SKS Daire Başkanlığından karşılanmaktadır. Etkinliklerde öğretim elemanları gönüllü olarak görev almakta, kendilerine herhangi bir ödeme yapılmamaktadır.

Katılımcılar program boyunca KTÜN derslik, laboratuvar ve yemekhanelerini kullanmakta, kampüste yer alan yurtlarda konaklamakta, kütüphane, spor salonundan da yararlanmaktadır. Üniversitemiz, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik SEM tarafından düzenlenen sosyal toplumsal katkı etkinlikleri olarak İngilizce Dil Geliştirme Programı, Yapay Zekâ, Robotik kodlama gibi eğitim seminerleri için maddi kaynak katılımcılardan talep edilen kayıt ücretlerinden sağlanmaktadır. Etkinliklere katılan öğrenciler program süresince KTÜN' ün ulaşım, yemekhane, kütüphane ve spor merkezi gibi olanaklarından da faydalanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için bölümümüzde yeterli kaynak bulunmamaktadır. Bölümümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır.

Okul müdürümüz **Prof. Dr. Mustafa Altın** ve müdür yardımcılarımız **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER** ve **Öğr. Gör. Dr. Mehmet Balcı** aşağıdaki isimleri yazılı olan firmaları ziyaret etmişlerdir. Ziyaretlerde 3+1 eğitim modelinin uygulanması ve işbirliğinin geliştirilmesi üzerine fikir alışverişinde bulunuldu. Ziyaretler esnasında çekilen fotoğraflar ve sosyal medyada paylaşılan haberler aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.

- Memak Makine
- Şalt Otomasyon
- Çınar İtfaiye
- İmaş Makine
- Çağlayan Soğutma
- Özsamur Elektrik Elektronik Otomasyon
- Mustafa Ceylan Endüstri A.Ş.
- Samur Elektrik Elektronik Otomasyon
- Hidroliksan
- Elsanet Elektrik Elektronik Otomasyon
- Ömer Atiker Holding
- Yumak
- Akınsoft
- Butkon Asansör

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [Kanıt_D1.2.1_ELMY_2025_Firma Ziyaretleri](#)

2. <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Faaliyetlerin açıklanması

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER**; 25.11.2025 tarihinde **Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi 2. Sınıf öğrencileri** ve **Elektronik Teknolojisi 2. Sınıf öğrencilerine** "Çikolata ve Fırın makinaları ve ekipmanlarını üreten MEMAK firmasına" 1 adet teknik gezi düzenlemiştir. Teknik gezi talep formu ve katılımcı imza listesi kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Özdemir ALKAN**; 28.11.2025 tarihinde **Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi 2. Sınıf öğrencilerine** "Selçuk Üniversitesi Isı Merkezi" ne 1 adet teknik gezi düzenlemiştir. Teknik gezi talep formu ve katılımcı imza listesi kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Özdemir ALKAN**; 28.11.2025 tarihinde **Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi 2. Sınıf öğrencilerine** "Selçuk Üniversitesi Sivil Havacılık Y.O." na 1 adet teknik gezi düzenlemiştir. Teknik gezi talep formu ve katılımcı imza listesi kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Özdemir ALKAN**; 08.12.2025 tarihinde **Elektronik Teknolojisi 2. Sınıf öğrencilerine** "Selçuk Üniversitesi Isı Merkezi" ne 1 adet teknik gezi düzenlemiştir. Teknik gezi talep formu ve katılımcı imza listesi kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Özdemir ALKAN**; 08.12.2025 tarihinde **Elektronik Teknolojisi 2. Sınıf öğrencilerine** "Selçuk Üniversitesi Sivil Havacılık Y.O." na 1 adet teknik gezi düzenlemiştir. Teknik gezi talep formu ve katılımcı imza listesi kanıt olarak aşağıda gösterilmiştir.

Üst Birim Adı:		Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Birim Adı:		Elektronik ve Otomasyon Bölümü		
Yıl:		2025		
Tablo D1.1 Toplumsal Katkı Kaynakları				
Yapılan Etkinliğin adı	Etkinlikte kullanılan kaynaklar (Teknik, fiziksel, mali kaynaklar, insan gücü, vb.)	Katılımcıdan ücret alınma durumu (Ücret miktarı (TL) veya ücretsiz)	Kullanılan kaynakların yeterlilik durumu	Etkinliğin sürekli yapılabilmesi için kaynak önerisi değerlendirme
MEMAK FABRİKA GEZİSİ	(25 Öğrenci) ELEKTRONİK Teknolojisi 2. Sınıf + 25 Öğrenci KONTROL ve OTOMASYON Teknolojisi 2. sınıf) TOPLAM 50 Öğrenci, 2 Akademisyen	Ücretsiz	Ulaşım için bir adet belediye otobüsü yeterlidir	Etkinlik talep formunun doldurulması için kaynak önerisi yeterlidir
Selçuk Üniversitesi ISI MERKEZİ'ne TEKNİK GEZİ	35 Öğrenci (KONTROL ve OTOMASYON Teknolojisi 2. Sınıf Öğrencileri) 2 Akademisyen, 1 Tekniker	Ücretsiz	İnsan gücü yeterlidir	Etkinlik talep formunun doldurulması için kaynak önerisi yeterlidir
Selçuk Üniversitesi SİVİL HAVACILIK YO'na TEKNİK GEZİ	35 Öğrenci (KONTROL ve OTOMASYON Teknolojisi 2. Sınıf Öğrencileri) 2 Akademisyen, 1 Tekniker	Ücretsiz	İnsan gücü yeterlidir	Etkinlik talep formunun doldurulması için kaynak önerisi yeterlidir
Selçuk Üniversitesi ISI MERKEZİ'ne TEKNİK GEZİ	38 Öğrenci (ELEKTRONİK Teknolojisi 2. Sınıf Öğrencileri) 2 Akademisyen 2 Tekniker	Ücretsiz	İnsan gücü yeterlidir	Etkinlik talep formunun doldurulması için kaynak önerisi yeterlidir
Selçuk Üniversitesi SİVİL HAVACILIK YO'na TEKNİK GEZİ	38 Öğrenci (ELEKTRONİK Teknolojisi 2. Sınıf Öğrencileri) 2 Akademisyen 2 Tekniker	Ücretsiz	İnsan gücü yeterlidir	Etkinlik talep formunun doldurulması için kaynak önerisi yeterlidir



2. İzleme

Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı nezdinde ve öğrenci toplulukları koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir. Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, akademik birliktelik hizmetleri, laboratuvar test, analiz, teknik rapor hizmetleri sayılabilir. Bu hizmetler, ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin Selçuk** ve **Öğr. Gör. Bayram Volkan REİSOĞLU**; 30.06.2025 yılı tarihinde KTUN Gelişim Yerleşkesi spor salonunda yapılan TBMYO mezuniyet töreninde müzik dinletisi ve sanatsal alanda görev almış olup, mezuniyete ait fotoğraf ve internet linki aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.



Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin Selçuk** ve **Öğr. Gör. Bayram Volkan REİSOĞLU**; 2025 yılında Ilgın ilçemizde Şehit Bülent Deniz Özel Eğitim Uygulama Okulunda düzenlenen güzel bir müzik dinletisi gerçekleştirmişlerdir. Bu sosyal etkinliğe ait fotoğraf aşağıda kanıt olarak gösterilmiştir.



Bölümümüz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Ersin Selçuk**; 752. Şeb-i Arus vuslat yıl dönümü “Huzur Vakti” etkinlikleri kapsamında T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığınca düzenlenen “Ney Meşki”ne katılmış olup, detaylar kanıt olarak ekte gösterilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [1. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Teknik Gezi Etkinlikleri-1](#)
- [2. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Teknik Gezi Etkinlikleri-2](#)
- [3. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Teknik Gezi Etkinlikleri-3](#)
- [4. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Teknik Gezi Etkinlikleri-4](#)
- [5. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Teknik Gezi Etkinlikleri-5](#)
- [6. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Mezuniyet Etkinlikleri](#)
- [7. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Sosyal Etkinlikler-1](#)
- [8. Kanıt_D2.1.2_ELMY_2025_Sosyal Etkinlikler-2](#)
- [9. https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_tbmyo%E2%80%99da_mezuniyet_sevIncl_1075](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_tbmyo%E2%80%99da_mezuniyet_sevIncl_1075)