



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Bilgisayar Mühendisliği Bölümü]

[3.01 BILG]

[01.01.2026]

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde; Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı, Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı ve Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve anabilim dalı başkanları Bölüm Kurulunu oluşturmaktadır. Anabilim dallarında yer alan akademik personelin görüşleri anabilim dalı başkanları aracılığı ile bölüm kuruluna iletilmektedir.

Bölümde öğretim işlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için komisyonlar bölüm başkanına bağlı olarak çalışmaktadır. Bölümde yer alan komisyonlar şu şekildedir: (Kanıt A.1.1.1)

- Web Komisyonu
- Lisans İntibak ve Muafiyet Komisyonu
- Doktora Yeterlilik Komisyonu
- Uzaktan Eğitim Komisyonu
- Lisans Mezuniyet Komisyonu
- Yazılım Lisans İşleri Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Lisans Sınav ve Ders Programı Hazırlama Komisyonu
- Akademik Teşvik Komisyonu
- Bölüm Proje Komisyonu
- Mali İşler Koordinatörlüğü
- Yandal ve Çift Anadal Lisans Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- Mevlana Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü

KTÜN Kalite Yönergesi uyarınca tüm çalışanların doğal üyesi olduğu birim kalite komisyonu bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.2).

Bölüm kurulu ve diğer komisyonlar gündemlerine göre gerektiği zamanda toplanmaktadır ve gerekli kararları almaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne ait görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuş olup bölümün web sayfasında yer alan kalite sekmesinde yayımlanmıştır (Kanıt A.1.1.3).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=z3N8SGVqVghhINlb8qFEpA==>
2. Kanıt A.1.1.2: KTÜN Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kalite Kurulu Çalışma Grupları Ve Görevleri (KanıtA1-1_2-BILG-Ocak-2026.pdf)
3. Kanıt A.1.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=2r3/el5CFpyAjsKJ3qhQA==>

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi

Bölümde bölüm başkanı liderlik görevini üstlenmiştir. Bölüm başkanı katılımcı ve demokratik bir anlayış içerisinde bölümdeki idari işlemler ve öğretim süreçlerini yönetmektedir. Bölüm başkanı bölümde görev yapan kadrolu iki öğretim üyesini bölüm başkan yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. Bölüm adına yürütülen

rutin süreçlerde bölüm başkanı ve yardımcıları anlık karar olarak süreçlerin aksatılmadan yürütülmesi prensibine göre süreçleri yönetmektedir. Bölümde görev yapan tüm akademik ve idari personelin her türlü konuda lidere görüş ve düşüncelerini bildirmelerinde kısıtlama bulunmamaktadır. Anabilim dalı başkanları kendi anabilim dallarında görev yapan akademik personelin görüş ve düşüncelerine göre öğretim süreçlerinin takibini yapmaktadırlar ve ayrıca bölüm kurulunun doğal üyesidirler. Bölüm adına alınacak kararlara anabilim dalında görev yapan akademik personeli temsilen görüşlerini bildirirler. Bunların yanı sıra bölüm başkanına bağlı olarak görev yapmakta olan komisyonlar bulunmaktadır. (Kanıt A.1.2.1) Bu komisyonlar kendi görev ve sorumlulukları içerisinde yer alan görevleri bağımsız olarak yürütmekte ve bölüm başkanını bilgilendirmektedir.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Bölüm başkanı bölüm kalite kültürünün içselleştirilmesi için her fırsatta akademik ve idari personeli bilgilendirmektedir. 2025 – 2026 öğretim yılı içerisinde kalite çalışmaları kapsamında bu başlıkla ilgili düzenli toplantı yapılmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

1. Kanıt A.1.2.1: Komisyon Görev Tanımları (KanıtA1-2_1-BILG-Ocak-2026)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Bilgisayar mühendisliği bölümü akademik kadrosu personeli, yürütülen tüm faaliyetlerde, bilgisayar mühendisliği alanında güncel gelişmeleri yakından takip etmekte ve bölümün imkân ve kabiliyetlerinin müsaade ettiği ölçüde uygulamaya gayret etmektedir. Her öğretim yılının başında yaptığı bölüm kurulu toplantılarında (gerektiğinde yıl içerisinde takvimsiz olarak da yapılmaktadır) öğretim planlarını iç paydaşların görüşlerine göre revize etmektedir. Gerektiğinde öğretim planına yeni seçmeli dersler ekleyerek veya derslerin içeriklerini revize ederek bu süreci yönetmektedir. 2025 – 2026 öğretim yılı içerisinde bu başlıkla ilgili iç paydaş görüşleri alınmış fakat dış paydaş görüşleri alınmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

- 1.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğretim, AR-GE ve diğer faaliyetlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve düzenli olarak iyileştirilmesine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Her öğretim döneminin başlangıcında hem bir önceki dönemin değerlendirilmesi hem de yeni başlayacak öğretim dönemine ilişkin ders planlamaları, akademik hedeflerin belirlenmesi amacıyla tüm akademik personelin katıldığı toplantılar düzenlenmekte ve burada alınan kararları kayıt altına almaktadır. Fakat bu işleyiş herhangi bir dönüşüm modeline bağlı olarak değil eski tecrübelerle dayalı olarak yürütülmektedir. (Kanit A.1.4.1)

2. Takvimsiz süreçler

Öğretim süreçleri içerisinde öngörülemeyen durumların oluşması veya ihtiyaç oluşması durumunda bölüm başkanı liderliğinde ilgili komisyonlar ve/veya bölüm akademik personeli ile yüz yüze/online toplantılar düzenlenmektedir. Burada ele alınan kararlar gerektiğinde kayıt altına alınarak bölüm arşivinde muhafaza edilmektedir. (Kanit A.1.4.1)

3. Kalite rehberi

Birim, kalite güvence çalışmalarında Konya Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi" kullanılmaktadır. Bu rehberde yer alan yönlendirmelere uygun olarak çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	X
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanit ve URL Listesi (Kanit olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1.4.1: Toplantı Kayıtları (KanitA1-4_1-BILG-Ocak-2026)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Hesap verebilirlik ve verilerin güncelliği

Yönetim ve idarenin bölüm çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilkeler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Yönetim ve idare istediği zaman ilgili verilere sözlü ve yazılı olarak erişebilir, ilgili verilere ait çalışmaları yerinde denetleyebilir,
 - Bölüm personeli istediği zaman ilgili verilere sözlü ve yazılı olarak erişebilir, ilgili verilere ait çalışmaları yerinde izleyebilir
 - Bunların dışında yer alan iç ve dış paydaşlar bölüm başkanından izin alarak ilgili verilere sözlü ve yazılı olarak erişebilir, ilgili verilere ait çalışmaları yerinde izleyebilir.
- Tüm veriler ilgililere 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa uygun olarak sunulur.

Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğretim, araştırma ve geliştirme ve diğer faaliyetlerini içeren güncel verileri bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır. Güncel verilere bölüm web sayfasında yer alan KALİTE sekmesinden erişilebilir. (Kanit A.1.5.1)

Kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yönetim ve idari kadroların verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik olarak iç ve dış paydaşların uygun görülen bir yöntemle her öğretim yılı sonunda görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

2. Geri bildirim

İç ve dış paydaşların kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyet ve geri bildirim anketleri henüz yapılmamıştır. Önümüzdeki süreçte bu anketlerin yapılarak anket sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.1.5.1 <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=2r3/e15CFpyAjksKJ3qhQA==>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Konya Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 1994 yılında Selçuk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş ve 1995 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

2018 yılında, akademik kadrosu ve öğrencileri ile birlikte yeni kurulan Konya Teknik Üniversitesi bünyesine geçmiştir.

2024 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden ayrılarak, yine aynı sene içinde kurulan Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesine geçmiştir.

Kurumsal tarihçe bilgilerine bölümün web sayfasından erişilebilir. (Kanıt A.2.1.1)

2. Birime ilişkin bilgiler

Birime ilişkin bilgiler bölüm web sayfasında yer almaktadır. (Kanıt A.2.1.1). Web sayfasında yayınlanmayan sayısal bilgiler Ek. A.4'te verilmiştir.

3. Mevzuat analizi

Birimde yürütülen idari işlemler ve öğretim işleri T. C. Anayasası, yürürlükte olan ilgili yasalara ve kanun hükmünde kararname ile Yüksek Öğretim Kurulu ve Konya Teknik Üniversitesi tarafından yayımlanan yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esaslarına uygun olarak yürütülmektedir.

4. Paydaşlar

Birime ait iç ve dış paydaş listeleri ve katkı biçimleri hazırlanmıştır ve bölümün web sayfasında yer almaktadır. (Kanıt A.2.1.2)

5. Birim iç analizi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde; Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Donanımı olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümde görev yapan öğretim üyesi sayısı aşağıda verilmiştir.

Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı

Profesör : 2

Doçent : 4

Dr. Öğretim Üyesi : 0

Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı

Profesör : 3

Doçent : 1

Dr. Öğretim Üyesi : 3

Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı

Profesör : 2

Doçent : 0

Dr. Öğretim Üyesi : 2

Birimde görev yapan 21 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Toplam 38 akademik personel öğretim hizmeti vermektedir.

Bunların dışında bölümde görev yapan bir bölüm sekreteri ve bölüme ait bilgisayar laboratuvarından sorumlu olan bir idari personel bulunmaktadır.

Bölümde yürütülen dersler servis dersleri, zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere üç ana başlıkta toplanmaktadır. Seçmeli dersler 5, 6, 7 ve 8. dönemlerde yoğunlaşmaktadır. Öğrenciler temel bilgisayar mühendisliği derslerini tamamladıktan sonra kendi ilgi ve becerilerine göre seçmeli derslerden istediği dersleri seçebilmektedir. İlgili mevzuat gereği seçmeli dersi seçen öğrenci sayısının 10'un altında olması halinde fakülte yönetimi dersin açılmasına müsaade etmemektedir. Seçtiği dersi açılmayan öğrenciler yine kendi istekleri doğrultusunda açılan diğer derslere yönlendirilmektedir. Öte yandan seçmeli derslerde olabilecek yığılmayı önlemek amacıyla dersi alabilecek toplam öğrenci sayısı ve toplam ders sayısına göre üst kotalar uygulanmaktadır.

6. Birim GZFT analizi

Bilgisayar mühendisliği bölümü 2025 yılına ait GZFT analizini tamamlamıştır.

Güçlü Yönler

- 30 yıllık geçmişe dayalı akademik yapıya sahip olması
- Konya ilinde öğretim yapan en eski Bilgisayar Mühendisliği bölümü olması
- Konya ilindeki en yüksek puanla öğrenci alan Bilgisayar Mühendisliği bölümü olması
- "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde iki öğretim üyesinin yer alması
- Bölüm öğretim üyelerinin Bilgisayar Mühendisliği ile ilgili bilgi ve akademik başarısının güçlü olması
- Bölüm öğrencileri tarafından kurulan ve katkı sağladığı "Bilişim Topluluğu" isimli öğrenci topluluğunun bulunması
- Öğrencilerin çeşitli yarışmalara katılmak ve serbest çalışmalarını yapabilecekleri bir laboratuvarlarının bulunması
- Bölüm öğretim üyelerinin Tübitak / Sanayi Bakanlığı, savunma sanayi ve diğer alanlarda proje deneyimlerinin olması
- Bölüm laboratuvarlarının gerektiğinde Lisansüstü çalışmalarda kullanılabilmesi
- Bölüm branş derslerinin kadrolu öğretim üyeleri tarafından yürütülüyor olması
- Bölüm öğretim üyelerinin genel bilgisayar mühendisliği bilgi ve deneyimlerinin yanı sıra Yapay Zeka ve uygulamaları konusunda oldukça deneyimli olması
- Coğrafi olarak nispeten avantajlı bir konuma sahip olmasından ötürü Ülkenin her tarafından öğrencilerin tercih ettiği bir bölüm olması

Zayıf Yönler

- Selçuk Üniversitesi'nden bölünme sonrası bölümün tanınırlığının azalması
- Kriptoloji, Siber Güvenlik gibi alanlarda tecrübeli öğretim üyelerinin azlığı
- Bölüm bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarların sayısının azlığı ve özelliklerinin yeterli olmaması
- Bölüm Mikroişlemciler laboratuvarında bulunan deney setlerinin sayısının yeterli olmaması
- Bölüm Elektronik laboratuvarında bulunan deney setlerinin sayısının yeterli olmaması
- Bölümde ders verecek ve deneyimlerini paylaşacak yabancı öğretim üyesinin olmaması
- Öğretim elemanı ders yüklerinin ve üzerine düşen öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle araştırmaya yeterince zaman ayıramaması
- Sınıflarda bulunan öğrenci sayılarının fazlalığı

Fırsatlar

- Günümüzde Bilgisayar Mühendisliği programından mezun olan öğrencilerin görece olarak daha kolay iş bulmaları nedeniyle tercih edilen bölümler arasında yer alması
- Neredeyse her sektörde Bilgisayar Mühendisi bilgi ve deneyimine ihtiyaç duyulması
- Yapay Zeka vb konuların sanayi ve diğer disiplinlerde ihtiyaç duyulan alanlardan olması
- Bölgede Teknokentlerin yer alması
- Mezunların piyasa çalışmalarındaki başarısı ile öğrenciler için önemli referans kaynağı oluşturması
- TÜBİTAK ARDEB, TEYDEB ve BİDEB destekleri, AB ve bakanlıkların desteklerinin varlığı ve TEKNOFEST gibi etkinliklerin varlığı

Tehditler

- Merkezi sistem dışında farklı kaynaklardan öğrenci alımı (Yabancı uyruklu, yatay geçiş, dikey geçiş, mühendislik tamamlama vb.) nedeniyle ortak altyapı oluşturma ve planlama zorluğu
- KTUN akademik atanma ve yükseltme kriterlerindeki izafi artışlardan dolayı öğretim üyelerinin başka üniversitelere geçme olasılığı
- KTUN akademik atanma ve yükseltme kriterlerindeki ilgili maddelerin multidisipliner çalışmayı engellemesi
- Bilimsel çalışmalara verilen desteklerin kısıtlı olması nedeniyle mevcut akademik personelde oluşan motivasyon eksikliği

- Bilimsel kongre/sempozyum sunum desteklerinin olmaması/kısıtlı olması nedeniyle öğretim üyelerinin uluslararasılaşmasını kısıtlaması
 - Teknolojik donanım kaynaklarının sürekli güncelleme ihtiyacı nedeniyle oluşan maddi talebin yeterli ölçüde karşılanamaması
 - Konferans/Bilimsel araştırma vb. yurt dışı desteklerinin kısıtlı olması
- GF Stratejileri
- Yetkin akademik personeli sayesinde ulusal ve uluslararası tanınırlığın artması
 - Merkezi sınavla daha nitelikli öğrencilerin eğitime katkı sağlayarak ülke adına başarılı işlere imza atacak mühendislerin yetiştirilmesi
 - Motivasyonu yüksek öğrencilere öğretim üyelerinin destekleri ile birlikte TÜBİTAK vb kuruluşlarla ortaklaşa nitelikli projelerin üretilmesi
 - Gerek akademik gerekse coğrafi avantajlar sayesinde daha nitelikli öğrencilerin bölüme kazandırılması
- GT Stratejileri
- Bölüm öğretim üyelerinin deneyimlerini kullanarak ortak proje (ler) yapabilmeleri
 - Öğretim üyesi sayısının artırılarak uluslararasılaşmanın artırılması
- FZ Stratejileri
- Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin başarıları yardımıyla ulusal tanınırlığın artması
 - Ulusal proje yarışmalarında öğrencilerin gösterdikleri başarılar sayesinde ulusal tanınırlığın artması
 - Yeterli öğretim üyesinin olması sonucunda kalabalık sınıfların şubelendirilerek daha nitelikli eğitim verme imkanları
 - Yeni kurulacak kampüs çalışmaları aşamasında bölümde mevcut laboratuvar imkanlarının güçlendirilme olasılığı
- TZ Stratejileri
- Laboratuvarların daha nitelikli duruma getirilebilmesi için kurum yönetiminin irade ortaya koyması
 - Araştırma için yetersiz olan kurum kaynaklarının farklı destekleyiciler tarafından kaynak bulunması
 - Öğretim üyesi sayısının artırılarak kalabalık sınıfların şube sayılarını artırılması

7. Vizyon ve Misyon

Kalite güvence çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşlerini alabilmek için anket düzenlenmiş ve paydaş görüşleri alınmıştır. Paydaş görüşlerine göre vizyon misyon ve politikalar belirlenmiştir ve web sayfasında paylaşılmıştır. (Kanit A.2.1.3, Kanıt A.2.1.4)

8. Politikaların belirlenmesi

Bölüm vizyon, misyon, hedefler ve diğer konularda gerekli strateji ve politikaların belirlenmesinde bölüm öğretim üyelerinin doğrudan görüş ve önerileri alınmaktadır. Bölüm başkanı tarafından her öğretim yılı başlamadan önce yapılan planlamalar aşamasında, bölümün öğretim planı ile bilimsel araştırmalarda öncelik vermesi gereken konular tartışılmakta, daha verimli ve etkin çalışmalar yapabilmek için öncelikli konular ve gereken stratejiler bölüm öğretim üyelerinin ortak katılımı ile belirlenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.2.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=z3N8SGVqVghhNlb8qFEpA==>
2. Kanıt A.2.1.2: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/PAYDA%c5%9e_L%c4%b0STES%c4%b0.pdf
3. Kanıt A.2.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/KT%c3%9cN%20B%c4%b0LG%c4%b0SAYAR%20M%c3%9cHEND%c4%b0SL%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20B%c3%96L%c3%9cM%c3%9cABD%20M%c4%b0SYON-V%c4%b0ZYON.pdf>
4. Kanıt A.2.1.4: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/KT%c3%9cN%20B%c4%b0LG%c4%b0SAYAR%20M%c3%9cHEND%c4%b0SL%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20B%c3%96L%c3%9cM%c3%9cABD%20POL%c4%b0T%c4%b0KALARI.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Ülke kalkınmasına katkı sağlayacak bilgisayar mühendislerinin yetiştirilmesi bölümün temel amacı olarak belirlenmiştir. Bunun yanı sıra ülke bilgi birikimine katkı sağlayacak bilimsel kaynakların oluşturularak, sadece bölümde öğrenim gören öğrencilerin değil aynı zamanda ülke sathında öğrenim gören bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin yetişmesini sağlayan kaynak ve imkanların sunulması bölümün amaçlarının arasında yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin bilgi birikimlerini kullanarak ülke yararına projelerin geliştirilmesi ve sanayi kuruluşlarının bilgi ihtiyaçlarının karşılanması gerekirse danışmanlık hizmeti verilmesi bölüm amaçları açısından öne çıkmaktadır. Diğer yandan yabancı dilde yapılan nitelikli bilimsel çalışmalar yaparak akademik birikimin evrensel katkısı amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda hedefler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak

H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak

H1.3. Öğretim Üyesi başına düşen patent faydalı model ve tasarım sayısını artırmak

H1.4. Araştırma altyapısını geliştirmek

A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek

H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması

H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi

H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması

H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması

H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

A3. Kamu-Üniversite-Sektör işbirliğini artırmak

H3.1 Üniversite-sanayi işbirliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması

H3.2 Kamu – Üniversite – Sektör (KUSİ) arasında gerçekleştirilecek AR-GE proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması

A4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak

H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması

H4.2 Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması

H4.3 Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması

H4.4 Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi

A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

H5.1. Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması

H5.2 Fiziki alt yapı ve kaynakların geliştirilmesi

H5.3 Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi

H5.4 Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	X
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Bölümde yürütülen faaliyetlere yönelik stratejik amaçlar, hedeflere ait performans göstergeleri belirlenmiş ve bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt A.2.3.1)

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Tanımlanmış performans göstergeleri ile ilgili rapor her yıl bölüm akademik personeli ve üniversite yönetimine sunulmaktadır. Ayrıca her yıl sonunda bölüm web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt A.2.3.1)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.2.3.1:

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/KT%c3%9cN%20B%c4%b0LG%c4%b0SAYAR%20M%c3%9cHEND%c4%b0SL%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20B%c3%96L%c3%9cM%c3%9c%20STRATEJ%c4%b0K%20AMA%c3%87LAR-HEDEFLER-PERFORMANS%20G%c3%96STERGELER%c4%b0.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerinde birlikte kullanılmaktadır.

2. Bilgi yönetim sistemi

Konya Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği bölümü, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Bölümümüz bünyesinde kullanılan üniversite web sayfasında yer alan bilgi yönetim sistemleri aşağıda verilmiştir.

- Öğrenci/Personel Bilgi Sistemi
- Erişim Bilgi Sistemi
- Enstitü Otomasyon Sistemi
- Uzaktan Öğretim Sistemleri
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Ek Ders Otomasyonu
- E-Posta Sistemi
- Kütüphane Otomasyonu
- Ders Bilgi Yönetim Sistemi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
- Akademik İlan Takip Sistemi
- KTÜN Sürekli Eğitim Merkezi
- Mezun Takip Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü Rektörlük birimleri tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler Bölüm Kurulu kararları ile dekanlığa bildirilmektedir. Alınan geri bildirimlere göre değerlendirme ve sonuçların tekrar uygulamaya yansıtılması bölümler tarafından yapılmaktadır. Kanıt ve URL listesi bölümünde öğrencilerin sıklıkla kullandığı Öğrenci Bilgi Sisteminin (OBS) bağlantı adresi sunulmuştur (Kanıt A.3.1.1).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	

	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)
1. Kanıt A.3.1.1 : <https://obs.ktun.edu.tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde tüm akademik personel tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Anabilim Dalı Kurullarından gelen talep üzerine resmi yazı aracılığı ile Rektörlükten kadro talep edilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltimle ilgili süreçler ilgili Rektörlük birimleri ile iş birliği içinde yürütülmektedir.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversite yönetimi ile eşgüdümlü olarak personel nitelikleri belirlenmiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası hazırlanmıştır. Bu doğrultuda analizler yapılmış ve Enstitü, Fakülte akademik ve idari personelin uygulamaya ilişkin görüşleri alınmıştır. Bu bağlamda, Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrim içi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir. (Kanıt A.3.2.1)

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, yurt içi ve yurt dışı, kongre, sempozyum, bilimsel toplantılarda bildiri sunmak sureti ile katılacak öğretim elemanlarına belli şartlar çerçevesinde Tübitak tarafından parasal destek sağlanmaktadır. (Kanıt A.3.2.2)

TÜBİTAK, öğretim elemanlarının SCI'da yayınlanan çalışmalarını "Yayın Teşvik Ödülü" ile ödüllendirmektedir. Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından da bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir. (Kanıt A.3.2.3)

3. Geri bildirim

Bölümde görev yapan akademik ve idari personel memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bölüm başkanı, başkan yardımcıları, anabilim dalı başkanlarına doğrudan sözlü ve yazılı olarak iletebilmektedir. Mevcut durum bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Önümüzdeki süreçte memnuniyet anketlerinin hazırlanarak geri bildirim sistematik biçimde sürdürülmesi planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	X
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.3.2.1: Hizmet İçi Eğitim Dokümanları

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=quTmBXIXjD6pigbloeyWnQ==>

2. Kanıt A.3.2.2: Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri:

[https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/0/files/3-KTUN_AkademikTevsikUygulama\(2025\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/0/files/3-KTUN_AkademikTevsikUygulama(2025).pdf)

3. Kanıt A.3.2.3: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Bölümlerde sürekli iyileştirme çevrimi sayesinde insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek Kurumdan talep edilmektedir. Birimdeki derslerin uygulama ağırlıklı olması, bilgisayar laboratuvarlarının ders saatleri dışında da öğrencilerin kullanımına açık olması gerektiği için teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Fakülte Sekreterliğine iletilmektedir. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar Fakülte Sekreterliği tarafından gerçekleştirilmektedir. Son olarak Bölümlerin sabit bir mali desteği yoktur. Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Finansal kaynakları bulunmadığı için kaynak yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Bilgisayar Mühendisliği içerisindeki akademik kararlar, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölümümüz bünyesindeki 3 anabilim dalı başkanlarından oluşan bir kurul tarafından belirlenmektedir. Anabilim Dalı Kurul Kararı olarak adlandırılan bu kararlar doğrultusunda fakülte yönetiminden ilgili ihtiyaçlar veya istekler talep edilmektedir.

Yönetim kurulu belirli aralıklarla toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Bölümümüzdeki eğitim-öğretim, Ar-GE, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt A.3.4.1).

- Lisans Mezuniyet Komisyonu
- MÜDEK Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Bölüm Proje Komisyonu
- Lisans İntibak – Muafiyet Komisyonu
- Lisans Sınav – Ders Programı Komisyonu
- Çift Anadal – Yandal Koordinatörlüğü

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.3.4.1: Görev tanımları ve İş Akış Süreçleri

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=JIBP6oDfgp5AW4qaAwWISw==>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2023 yılında, bölümün Misyon, Vizyon ve Politikalar belgelerinin güncellenmesi için iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmıştır (Kanıt A.1.4.1, Kanıt A.4.1.1). 2025 yılında paydaşlardan güncellemeye yönelik herhangi bir geri dönüş sağlanmamıştır. 2026 yılında paydaşlardan güncellemeler için yeniden geri bildirim talep edilmesi planlanmaktadır.

2024 – 2025 Eğitim yılı Bahar yarıyılında yürütülen her bir ders için Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Öğrenci Ders Değerlendirme Genel Anketi” yapılmıştır. Bu anketin sonuçları ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmesi gerekmektedir, fakat bu anket yeterli katılım olmadığından öğretim üyeleri tarafından sistematik bir şekilde değerlendirilmemiştir. 2025 – 2026 öğretim yılı Güz yarıyılı için Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Öğrenci Ders Değerlendirme Genel Anketi” yapılmıştır. Anketlerin öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmesi 2026 ocak ayında yapılacak ve sunulacaktır.

2026 yılından itibaren aşağıda verilen şekilde geri bildirimlerin alınması planlanmıştır.

Paydaş	Geri Bildirim / İzleme Yöntemi	Gerçekleşme Sıklığı	Geri Bildirimi Değerlendirecek Aktör
İç	Öğrenci Ders Değerlendirme Genel Anketi	Her dönem sonunda	Ders Yürütücüleri
İç	Öğrenci Memnuniyet Anketi	Her öğretim yılı sonunda	Bölüm Başkanı
İç	Öğrenci Odak Toplantısı	Her öğretim yılı sonunda	Bölüm Başkanı
İç	Danışman Toplantısı	Her dönem başında	Bölüm Başkanı
İç	Akademik Personel Memnuniyet Anketi	İki yılda bir	Bölüm Başkanı
İç	İdari Personel Memnuniyet Anketi	İki yılda bir	Bölüm Başkanı
Dış	Mezun Anketi	İki yılda bir	Bölüm Başkanı
Dış	İşveren Anketi	İki yılda bir	Bölüm Başkanı
Dış	Dış Paydaş Anketi	İki yılda bir	Bölüm Başkanı
Dış	Kurum / İşyeri Ziyareti	Yılda en az bir	Bölüm Başkanı
Dış	Odak Grup Toplantısı	Yılda en az bir	Bölüm Başkanı
İç ve Dış	Eğitim Çalıştayı	Beş yılda bir	Bölüm Başkanı

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	X
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.4.1.1: https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/oryantasyon_programi_5777#

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimleri

2025 – 2026 Eğitim yılı Bahar yarıyılında yürütülen her bir ders için Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Ders Değerlendirme Genel Anketi” yapılmıştır. Bu anketin sonuçları ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmesi gerekmektedir, fakat bu anket yeterli katılım olmadığından öğretim üyeleri tarafından sistematik bir şekilde değerlendirilmemiştir. (Müdek başvurusu kapsamında değerlendirmeleri gerçekleştirilecektir).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	X

	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)
1.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Bölümden mezun olan öğrencilerin bilgilerinin saklanması amacıyla üniversite yönetimi tarafından Mezun Bilgi sistemi oluşturulmuştur. (Kanıt A.4.3.1) Öğrencilerin mezuniyet işlemleri sırasında mezun veri tabanına kayıt olmaları konusunda teşvik edilmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, istihdam vb. bilgileri üzerine kapsamlı bir analiz gerçekleştirilmemiştir.

2. Mezun anketleri

Mezun anketleri kapsamında, 2025 yılına ait anket yeterli katılım olmadığı için bulunmamaktadır. 2026 yılında mezun anketinin yapılması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	X
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.4.3.1: Mezun Bilgi sistemi (<https://mezun.ktun.edu.tr>)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bilgisayar Mühendisliği bölümünün uluslararası süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Bilgisayar Mühendisliği bölümünün Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynağı bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Bilgisayar Mühendisliği bölümü olarak mevcut imkanlar dahilinde uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi istenmektedir. Üniversite yönetimi tarafından, ERASMUS+ Programı kapsamında Avrupa ülkelerinden 15 farklı üniversite ile öğrenim, ders alma, eğitim verme, staj vb. amaçlarla anlaşma yapılmıştır (Kanıt A.5.3.1). 2025 yılında öğrenim programından 5, staj programından 5 öğrencimiz yararlanmıştır (Kanıt A.5.3.2). İlerleyen yıllar içerisinde en azından bir yabancı üniversite ile karşılıklı öğrenci ve öğretim elemanı değişikliği protokolü imzalanması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt A.5.3.1: Erasmus+ Staj Hareketliliği Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler

https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1119/files/Staj%20Hareketlili%C4%9Fi_Anla%C5%9Fmalar_30_06_2025.pdf

2. Kanıt A.5.3.2: Erasmus Programı Giden Yönlü Hareketlilik_Sayıları (KanıtA5-3_2-BILG-Ocak-2026.pdf)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik kurum düzeyinde sorumlu birim Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüdür. Programların/müfredatların tasarımı, koordinasyonu ve planlanması Bölüm Kurulu tarafından yapılmaktadır. Ders planları Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın ilgili kurulları tarafından onaylanmaktadır. Dersler ise bölümdeki kadrolu öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Bölüm ders programı ve içerikleri geçmiş yıllarda Bologna Sürecine uygun olarak hazırlanmıştır ve yürütülmektedir.

2. Program eğitim amaçları

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde verilen öğretimin amacı aşağıda verilen biçimde benimsenmiştir;

- Ülke (/küresel) kalkınmasına katkı sağlayacak bilgisayar mühendisleri yetiştirme
- Ülke (/küresel) bilgi birikimine katkı sağlayacak akademisyenler yetiştirme
- Öğrencilerine meslek yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerin kazandırılması

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Program çıktıları belirlenmiş ve bölüm web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt B.1.1.1)

4. Öğretim planı

Belirlenen program çıktılarına erişebilmek için yürütülmesi gereken dersler belirlenmiş ve ders programı oluşturulmuştur. Bölümde yürütülmekte olan öğretime ait ders programı bölüm web sayfası yardımıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır. (Kanıt B.1.1.2)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.1	1	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	X
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1.1.1: Bilgisayar Mühendisliği Program Çıktıları -

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/KT%c3%9cN%20B%c4%b0LG%c4%b0SAYAR%20M%c3%9cHEND%c4%b0SL%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20PROGRAM%20%c3%87IKTILARI.pdf>

2. Kanıt B.1.1.2:

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=3ptUuE+8tZOrPrMNwm4Alw==>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Bölümümüzde ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS) formları bölümün web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt B.1.2.1). Lisans programında öğrencilerin mezun olabilmesi için 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.

Bölümümüz tarafından program çıktıları belirlenmiştir (Kanıt B.1.2.2). Kanıt B.1.2.2’de verilen program çıktıları bölümümüzün ilgili kurulları ve öğretim üyeleri tarafından kabul görmüştür. Bölümümüzde ders dağılım dengesi izlenmekte ve güncel teknolojik gelişmelere göre gerektiğinde iyileştirilmektedir.

2. Ders bilgi paketleri

Bölümde yürütülmekte olan derslere ait ders bilgi paketleri oluşturulmuştur. Ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi (Kanıt B.1.2.3) Ek-B3’te yer alan hususlara dikkat edilmiştir. Ders bilgi paketlerinin “Ders Bilgi Yönetim Sistemi’ne girişi tamamlanmıştır. (Kanıt B.1.2.4, Kanıt B.1.2.5)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1.2.1: Bilgisayar Mühendisliği Ders İçeriği - <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/BolumDersleri/?brm=Vcw5fqYY6fahuCPJwVMF/A==>
2. Kanıt B.1.1.1: Bilgisayar Mühendisliği Program Çıktıları - <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/KT%c3%9cN%20B%c4%b0LG%c4%b0SAYAR%20M%c3%9cHEND%c4%b0SL%c4%b0%20PROGRAM%20%c3%87IKTILARI.pdf>
3. Kanıt B.1.2.3: <https://erisim.ktun.edu.tr/Dosyalar/pdf/KTUN-BKID-REHBERI-2023-Surum2-0.pdf>
4. Kanıt B.1.2.4: Ders Bilgi Yönetim Sistemi - <https://dersbilgi.ktun.edu.tr/>
5. Kanıt B.1.2.5: Örnek Ders Bilgi Paketi - <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DersIcerik/?brm=BP68t5XnIVZzFAeZF8I5XXmhqBKiTY5zbWvQ68Fj5g=>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

Bölümde yürütülmekte olan tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. (Kanıt B.1.3.1)

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından yapılan vize ve final sınavlarının yanı sıra dönem içerisinde yapılan laboratuvar uygulamaları ve ödevlendirmeler şeklinde yapılmaktadır. Bu süreçlerin geçme notuna katkısı ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir. (Kanıt B.1.3.1)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	X
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1.2.5: Örnek bir ders için derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu tablosu -

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Bölümde yürütülen derslere ait AKTS İş Yükleri belirlenmiş ve Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmiştir. (Kanıt B.1.4.1)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	X
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1.2.5: Örnek Ders AKTS İş Yükü -

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DersIcerik/?brm=BP68t5XnIVZzFAeZF8I5XXmhgBIKyTY5zbWvQ68Fj5g=>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

Bölümde yürütülmekte olan her bir ders bölüm amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş ve yürütülmektedir. Ders süreçlerinin ve çıktılarının değerlendirilmesi için, 2024 – 2025 Eğitim yılı Bahar yarıyılında yürütülen her bir ders için Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmıştır. Ankete öğrenciler tarafından yeterli katılım sağlanmamıştır. 2025 - 2026 öğretim yılı Güz yarıyılı için Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Ders Değerlendirme Anketi her bir ders için öğrencilere sunulmuştur ve yanıtlar toplanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ders sorumlusu öğretim üyesi tarafından anketlerin süresi dolduktan sonra değerlendirilecektir. (Kanıt B.1.5.1)

Deprem ve diğer doğal afetler gibi durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıt sunulmuştur. (Kanıt B.1.5.2)

2. Akreditasyon

Bölümde Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon (MÜDEK) kapsamında yürütülen bir akreditasyon çalışması planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1.5.1: Ders Değerlendirme Anket Örneği (KanıtB1-5_1-BILG-Ocak-2026.pdf)
2. Kanıt B.1.5.2: <https://lms.ktun.edu.tr/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde öğretim süreçleri komisyonlar tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır (Kanıt B.1.6.1). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	X
	4	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.1.6.1: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/5014/files/2_Lisans_Ders_Programi_Hazirlama_Sureci_Ek-A3_2.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Birim bünyesindeki program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak biçimde seçilmiştir. Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, ödev, seminer, sunum ve interaktif laboratuvar uygulamaları gibi uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetler ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katkıda bulunabilmek adına çeşitli burs programları ve TÜBİTAK projelerine katılım ile öğrencilere teşvikler sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yüz yüze gerçekleştirilemediği olağanüstü durumlarda, birimizde UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) uzaktan eğitim sistemi kullanılarak eğitime devam edilmektedir (Kanıt B.2.1.1). Bu sistem, canlı ders yapılmasına ve öğrencilerin istedikleri takdirde kamera ve mikrofonlarını açarak söz almalarına imkân tanımaktadır. Soru sormak isteyip kamera ve/veya mikrofonunu açmak istemeyen öğrenciler ise anlık mesajlaşma ekranı üzerinden, sınıfın ve öğretim elemanının görebileceği şekilde yazılı olarak derse katılım sağlayabilmektedir. Kullanılan sistemin bu özellikleri sayesinde sanal da olsa bir sınıf ortamı oluşturulmaktadır. Aynı sistem üzerinden ders materyalleri yüklenerek öğrencilerin erişimine açılmaktadır. Canlı derslerin yanı sıra, canlı derse katılamayan ya da dersi pekiştirmek amacıyla tekrar etmek isteyen öğrenciler için dersler kayıt altına alınmakta ve ilgili şubeye kayıtlı öğrencilerin sistem üzerinden erişimine sunulmaktadır. Öğretim elemanı, öğrencilerin derse katılım ve tekrar izleme durumlarını yine sistem üzerinden takip edebilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, isteklendirme ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

<p>Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.</p> <p>Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Derslerde kullanılan öğrenme türleri ilgili dersi ders bilgi paketinde belirtilmiştir (Kanıt B.2.1.2).</p>			
<p>Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):</p>			
B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
<p>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</p> <p>1. Kanıt B.2.1.1: KTUN Uzaktan Eğitim Sistemi - https://lms.ktun.edu.tr/login/login_auth.php</p> <p>2. Kanıt B.2.1.2: Örnek Ders Öğrenme Türleri - https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DersIcerik/?brm=BP68t5XnIVZzFAeZF8I5XXmhqBIKyTY5zbWvQ68Fj5g=</p>			

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme			
<p>1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği</p> <p>Bölümde yürütülmekte olan Eğitim ve Öğretim süreçleri “Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Konya Teknik Üniversitesi Staj-İşyeri Eğitimi Yönergesi”, “Konya Teknik Üniversitesi Yaz Okul Yönergesi” gibi ilgili yönergelerle tanımlanmıştır. Birim olarak öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede süreçleri tanımlayan ilgili belgeler takip edilmektedir (Kanıt B.2.2.1, Kanıt B.2.2.2, Kanıt B.2.2.3). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmektedir.</p>			
<p>2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği</p> <p>Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (normatif) ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve öğretim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.</p> <p>Program çıktılarının değerlendirme kriterleri ile süreç, sistematik, çok yönlü ve kapsamlı olarak işletilmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik web sitemizin “Ders İçerikleri” kısmına dersin işleyişi, içeriği ve hangi kriterlere göre değerlendirildiği bilgisi girilmektedir.</p> <p>Sınav güvenliğini sağlamak amacıyla sınavlarda her sınıfta en az iki gözetmen bulundurulmaktadır. Bunun yanında öngörülemeyen durumların oluşmasını engellemek amacıyla bir de yedek gözetmen sınav boyunca tüm sınav yapılan sınıfları sürekli takip etmektedir.</p>			
<p>Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):</p>			
B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	X

	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.2.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/%C3%96NL%C4%B0SANS.pdf>
2. Kanıt B.2.2.2: Konya Teknik Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi - [https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya Teknik Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_Yaz_Okulu_Yonergesi.pdf)
3. Kanıt B.2.2.3: Konya Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Staj Yönergesi - [https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1020/files/Konya Teknik Üniversitesi Onlisans ve Lisans Programlar%C4%B1 Staj Yönergesi.pdf](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1020/files/Konya_Teknik_Universitesi_Onlisans_ve_Lisans_Programlar%C4%B1_Staj_Yonergesi.pdf)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Bilgisayar Mühendisliği lisans programına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla
- Yatay geçişle
- Dikey geçişle
- Mühendislik tamamlama yoluyla

Yukarıda tanımlanan her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir (Kanıt B.2.3.1).

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Fakültede öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, "Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans İntibak Yönergesi"ne göre bölümümüz İntibak Komisyonunca yapılmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci İşleri tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, Bölümümüz İntibak Komisyonu tarafından incelenmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.3.2).

Bölümümüz bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
	3	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.2.3.1: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar ve Yönergeler - <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>
2. Kanıt B.2.3.2: Konya Teknik Üniversitesi İntibak Yönergesi - [https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya Teknik Üniversitesi Muhendislik Ve Doga Bilimleri Fakultesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_Muhendislik_Ve_Doga_Bilimleri_Fakultesi_Muafiyet_Ve_Intibak_Islemleri_Yonergesi.pdf)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Konya Teknik Üniversitesi tarafından açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.2.4.1). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası ilişik kesme işlemleri online ortamda Online İlişik Kesme Başvuru Sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt B.2.4.2).

Öğretimini anadal lisans programlarında başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal ve çift anadal programları yürütülmektedir. Öğrenciler şartları sağladıkları takdirde yanda programına veya çift anadal programına başvurabilir.

Değerlendirme ise başvuran adayların ÖSYM merkezi yerleştirme puanları ve akademik ortalamaları dikkate alınarak hesaplanan Yerleştirme Puanına (YP) göre yapılır. Başvurular Üniversitemizce oluşturulan Komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Bölümümüz intibak komisyonu ise başvurusu kabul edilen öğrencinin değerlendirmesini yaparak intibakını sağlamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.2.4.1: Konya Teknik Üniversitesi Mevzuatlar ve Yönergeler -

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Mevzuatlar>

2. Kanıt B.2.4.2: Öğrenci Bilgi Sistemi - <https://obsogrenci.ktun.edu.tr/>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Bölümde yürütülen dersler yüz yüze öğretimin yanı sıra gerektiğinde uzaktan yapılabilmektedir. Birimimiz tarafından kullanılan uzaktan öğretim sistemi derslerin senkron ve asenkron olarak işlendiği bir sistemdir ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Özellikle pandemi dönemi oldukça kullanılan ve kullanımına öğrenci ve öğretim elemanlarının oldukça hâkim olduğu bir sistem haline gelmiştir. Ayrıca öğrencilere ilgili derslere ait belge paylaşımının yapıldığı, duyuruların ve ödevlerin duyurulduğu, ilgili alanlara veri yükleme işlemlerini gerçekleştirebildikleri ergonomik bir sistemdir. (Kanıt B.3.1.1)

2. Öğrenme kaynakları

Bölümümüze ait 1 Bilgisayar Laboratuvarı ve öğrencilerin proje geliştirebilecekleri 2 çalışma odası bulunmaktadır. Ayrıca, derslerde laboratuvar bölümlerinin yürütüldüğü 1 adet Temel Elektronik Laboratuvarı, 1 adet Mikroişlemci Laboratuvarı, 1 adet Yapay Zekâ laboratuvarı bulunmaktadır.

Derse ait kaynaklar gerektiğinde uzaktan öğretim sistemine ilgili dersin kaynaklar alanına yüklenerek öğrencinin ulaşımı kolaylaştırılmaktadır. Yine üniversitemiz tarafından yönetilen kütüphane altyapısı üzerinden öğrenci e-posta adresi ve erişim şifresi ile giriş yapabilmekte ücretsiz olarak öğrencinin kullanımına sunulan veri tabanlarından dersle alakalı kaynaklara makale ve dergilere online şekilde ulaşabilmekte ve indirebilmektedir. (Kanıt B.3.1.2)

Ayrıca Üniversitemiz Gelişim Yerleşkeminde yer alan kütüphanede alanımızla ilgili basılı ve elektronik kitap ve makaleler bulunmakta; öğrencilerimizin söz konusu kaynaklara eşit ulaşım imkânı tanınmaktadır. Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğretim elemanlarımız tarafından derste kullanılan materyaller ile güncel kaynak kitapları da öğrenciler ile paylaşabilmektedirler.

Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "Ders Değerlendirme Anketi", 2025-2026 Güz Yarıyılında açılan her ders için ayrı ayrı olacak şekilde Uzaktan Öğretim Sisteminde yayınlanmış ve öğrencilerin yanıtları toplanmaktadır. (Kanıt B.1.5.1)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili

kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.1	1	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
	3	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir	
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.3.1.1: Uzaktan Öğretim Sistemi - <https://lms.ktun.edu.tr>
2. Kanıt B.3.1.2: <https://yordam.ktun.edu.tr/yordam/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Öğretim dönemi başlangıcında bölüm başkanlığı tarafından yeni akademik dönem için kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Bölüm akademik Danışman Listesi Ek-B4'te verilmiş ve bölüm web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanıt B.3.2.1, Kanıt B.3.2.2)

2. Danışman öğrenci takibi

Danışman öğrenci takipleri yüz yüze görüşme şeklinde yapılmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanının uygun olduğu zaman diliminde randevu planlanarak danışmanı ile doğrudan görüşebilmektedir. Danışmanlar gerektiğinde öğrencilere e-posta grupları aracılığı ile hızlı bir şekilde iletişim sağlayabilmektedir.

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Bölümde rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama birimi bulunmamaktadır. Bu tür hizmetler gerektiğinde Üniversite Kariyer Merkezi ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından verilmektedir. (Kanıt B.3.2.3, Kanıt B.3.2.4)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.2	1	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	
	2	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	X
	4	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.3.2.1: Ek-B4 Danışman Listesi (EK-B4-BILG-Ocak-2026.xlsx)
2. Kanıt B.3.2.2: Bölüm Web Sitesinde Yayınlanan Akademik Danışman Listesi - <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=z3N8SGVqVghhINlb8qFEpA==>
3. Kanıt B.3.2.3: Kariyer Merkezi - <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=B+p5sBsXMndrSu9Y/LtDpw==>
4. Kanıt B.3.2.4: Psikolojik Danışmanlık Merkezi - <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=wF9OramKjgaKixGQcq8UdQ==>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Birim tesis ve alt yapısına ait sayısal bilgiler aşağıda verilmiştir.
Derslik sayısı (0-50 kişi kapasiteli) : 2

Derslik sayısı (51-75 kişi kapasiteli) : 4			
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	: 1		
Temel Elektronik Laboratuvarı	: 1		
Mikroişlemciler Laboratuvarı	: 1		
Sınıf öğrenci sayıları göz önüne alındığında derslikler ihtiyacın yaklaşık %50 sini karşılayabilmektedir. Bilgisayar Laboratuvarı bilgisayar sayısı ve bilgisayar nitelikleri açısından ihtiyacın %25'ini karşılamaktadır.			
Temel Elektronik Laboratuvarı deney setlerinin sayısı ve niteliği açısından ihtiyacın %20'sini karşılayabilmektedir.			
Mikroişlemciler Laboratuvarı deney setlerinin sayısı ve niteliği açısından ihtiyacın %15'ini karşılayabilmektedir.			
Diğer sayısal bilgiler Ek-A4'te verilmiştir. (Kanıt B.3.3.1)			
Akademik personele ait ofisler açısından ele alındığında; her öğretim üyesinin kendi kullanımında bir ofis bulunmaktadır ve sayısı şimdilik yeterlidir. Araştırma görevlilerinin çoğu bir odada iki kişi kalmaktadır. Yeni öğretim üyesinin ve araştırma görevlilerinin bölümde göreve başlaması durumunda yeni çalışma ofislerine ihtiyaç duyulacaktır.			
Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):			
B.3.3	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	X
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)			
1. Kanıt B.3.3.1: Ek-A4 (EK-A4-BILG-Ocak-2026.xlsx)			

B.3.4. Dezavantajlı gruplar			
1. Planlama ve uygulama			
Bölümde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin öğretimlerini düzenli devam edebilmeleri için azami özen gösterilmektedir. Ortopedik engeli bulunan öğrenciler engelli asansörünü kullanarak herhangi bir basamak vb. engelle karşılaşmadan doğrudan dersliklere erişebilmektedir. Görme ve duyma engelli öğrenciler için herhangi bir iyileştirici unsur geliştirilmemiştir. Yoksul öğrencilere ait herhangi bir destekleyici unsur bütçesi bulunmamaktadır. Bu durumda olan öğrenciler üniversite genelinde gerçekleştirilen yardım unsurlarına (ücretsiz yemek kartı, burs vb.) yönlendirilmektedir (Kanıt 3.4.1). Göçmen ve azınlık durumunda olan öğrenciler için bölüm bünyesinde herhangi bir destekleyici unsur bulunmamaktadır.			
Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):			
B.3.4	1	Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir	
	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)			
1. Kanıt B.3.4.1: Ücretsiz Yemek Yardımı Duyurusu - https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Ucretsiz_yemek_yardimi_hakkinda_7499			

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Bölüm öğrencileri tarafından oluşturulan öğrenci topluluklarına faaliyetlerini yürütebilmeleri için 40 metrekarelik bir çalışma ofisi tahsis edilmiştir. Bu ofis bölüm öğrencilerinin oluşturduğu 3 öğrenci topluluğu tarafından ortaklaşa kullanılmaktadır. Kullanım açısından yeterli olmadığı düşünülmektedir. Fakülte yönetimi tarafından daha geniş bir ofis ortamı bölüme tahsis edilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerinin yürütülmesi için tahsis edilen herhangi bir bütçe imkânı bulunmamaktadır. Topluluk öğrencilerine akademik danışmanlık sağlanmaktadır. Öğrenciler yürütmek istedikleri faaliyetlerde gerektiğinde fakülte yönetiminden uygun salonun o etkinlik için kendilerine tahsis edilmesini yazılı olarak talep ederek etkinliklerini sürdürmeye çalışmaktadır.

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bu tür faaliyetler için ayrılmış bir bütçe bulunmamaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım gönüllülük esasına göre yürütülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	X
	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

Bölümümüzde yürütülen öğretim süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için nitelikli bir akademik kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim elemanı kadrosu için Rektörlük makamına kadro talebinde bulunulmaktadır. Rektörlük onayının ardından, ilgili mevzuat ve kanun maddeleri çerçevesinde işe alınma, atanma ve yükseltilmeye ilişkin süreçler yürütülmektedir.

Bölümümüzde ders görevlendirmeleri, eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmakta ve ders dağılımları bu esaslara göre belirlenmektedir. Ayrıca, bölümümüze belirli niteliklere sahip akademik personelin kazandırılmasını sağlamak amacıyla, işe alma ve atanma süreçlerini ayrıntılı biçimde tanımlayan "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" uygulanmaktadır. (Kanıt B.4.1.1)

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

Her öğretim yılının başında gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında, öğretim elemanlarına yapılacak ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarından gelen talepler ile uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin ders yükü dağılımlarında, dengeli ve adil bir iş yükü sağlanmasına azami özen gösterilmektedir.

Ayrıca, bölüm öğretim üyelerinin diğer eğitim kurumlarında ders görevlendirmesi alabilmeleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlamaları hâlinde ve gerekli izinlerin verilmesi suretiyle mümkün olmaktadır. (Kanıt B.4.1.2)

3. Öğretim elemanları performansı

Bölümümüzde dersleri yürüten öğretim elemanlarının ders performanslarının değerlendirilmesinde, dönem sonlarında uygulanan öğrenci anketlerinin kullanılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, her yıl sonunda akademik teşvik başvuruları sürecinde öğretim üyeleri tarafından bölüme sunulan kişisel faaliyet raporları esas alınmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	X
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B.4.1.1: Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları - https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_22.11.2022.pdf

2. Kanıt B.4.1.2: Bölüm Dersleri ve Ders Koordinatörleri

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/BolumDersleri/?brm=Vcw5fqYY6fahuCPJwVMF/A=#>

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Bölümümüzde öğretim faaliyetlerini yürüten öğretim üyeleri, alanlarında yeterli bilgi ve deneyime sahip akademik personelden oluşmaktadır. Eğitimcilerin akademik ve mesleki deneyimlerine ilişkin bilgiler Kanıt 4.2.1'de sunulmuştur. Bölüm öğretim üyeleri, bilişim teknolojilerine olan yatkınlıkları sayesinde yeniliklere ve teknolojik gelişmelere hızlı bir şekilde uyum sağlayabilmektedir. Uzaktan eğitim altyapısına ilişkin bilgiler ve sistem kullanımı Kanıt 4.2.2'de yer almaktadır.

Bu durumun en somut örneklerinden biri, pandemi döneminde uzaktan öğretim araçlarının etkin biçimde kullanılması suretiyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksatılmadan ve kalite standartlarından ödün verilmeden sürdürülebilmiş olmasıdır. Öğretim üyeleri, kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenen çeşitli faaliyetlere kendi istekleri doğrultusunda katılım sağlayabilmektedir. Bununla birlikte, bölüm bünyesinde düzenli olarak sunulan ayrı bir kurs faaliyeti bulunmamaktadır. Eğitimciler tarafından verilen eğitimin kapsamı ve uygulanma biçimine ilişkin bilgiler ise Kanıt 4.2.3'te sunulmuştur.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Bölümümüzde öğretim faaliyetlerini yürüten öğretim üyeleri, alanlarında yeterli bilgi ve deneyime sahip akademik personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerinin bilişim teknolojilerine olan yatkınlıkları sayesinde, yeniliklere ve teknolojik gelişmelere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayabildikleri değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, bölümde öğretim faaliyetlerini sürdüren öğretim üyelerinin, günümüz eğitim-öğretim süreçlerinin gerektirdiği teknolojik yeterliliklere sahip olduğu değerlendirilmektedir. (Kanıt B.4.2.1)

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Bölümün öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için sunduğu herhangi bir hizmet bulunmamaktadır. Üniversite genelinde düzenlenen bu tür hizmet, faaliyet, kurs vb. etkinliklerin olması durumunda öğretim elemanları bilgilendirilerek katılımları teşvik edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	X
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	

	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
<p>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</p> <p>1. Kanıt 4.2.1: Akademik Personel Listesi ve Akademik Bilgi Sistemi Kayıtları - https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/AkademikPersonel/?brm=Epls2PfEpbftz7ni7vE3uw==</p> <p>2. Kanıt 4.2.2: Uzaktan Eğitim Sistemi - https://lms.ktun.edu.tr/</p> <p>3. Kanıt 4.2.3: Ders İçeriği ve Ders Öğretim Yöntem ve Teknikleri - https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Derslcerik/?brm=BP68t5XnIVZzFAeZf8I5XXmhgBIKyTY5zbWvQ68Fj5g=</p>			

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme			
<p>1. Teşvik uygulamaları</p> <p>Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesine yönelik olarak, bölüm bünyesinde sunulan herhangi bir özel bütçe imkânı veya teşvik mekanizması bulunmamaktadır.</p>			
<p>Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):</p>			
B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	X
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
<p>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</p> <p>1.</p>			

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölüm tarafından lisans düzeyinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ders programında üç adet proje ve iki adet staj dersleri (Bilişim Teknolojileri Uygulama, Bilgisayar Mühendisliği Uygulama I, Bilgisayar Mühendisliği Uygulama II, Mesleki Staj-1 ve Mesleki Staj-2) bulunmaktadır. Bölüm öğrencileri 4.yarıyıl ve 6.yarıyıl yaz döneminde 20+20 toplamda 40 günden oluşan iki zorunlu staj yapmaktadır. Zorunlu stajların yanında tecrübe kazanmak amacıyla öğrenci isterse isteğe bağlı stajda yapabilmektedir (Kanıt C.1.1.1). Bilişim Teknolojileri dersi 3.sınıf öğrencileri tarafından alınmaktadır. Bu sayede öğrencinin, proje fikrini hayata geçirmeyi, yazılım geliştirme süreçlerinde bilgi sahibi olması, hangi teknolojileri nasıl uygulaması gerektiğini öğrenmektedir. Öğrencinin kendini geliştirmesini sağlayan ve Bilgisayar Mühendisliği Uygulama I-II projelerine hazırlayan bir derstir. Aynı zamanda proje süreçlerinin yönetimi konusunda deneyim kazanmaları amacıyla ders programında zorunlu olarak Girişimcilik dersi bulunmaktadır. Öğrencilere proje danışmanlarının atanması işlemi Proje Komisyonu tarafından yapılmaktadır (Kanıt C.1.1.2). Öğrenciler projelerini proje danışmanlarının rehberliğinde yürütmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren kullanılmak üzere, Bilgisayar Mühendisliği Uygulama I ve Bilgisayar Mühendisliği Uygulama II derslerinde uygulanan sözleşme formuna "İş Planı" alanı eklenmiş ve form tamamıyla güncellenmiştir (Kanıt C.1.1.3). Öğrenciler, geliştirdikleri projelerini üniversite tarafından organize edilen Mühendislik Proje Pazarı ve ulusal çapta düzenlenen öğrenci proje yarışmalarında (Teknofest vb.) sunmaları konusunda teşvik edilmektedir. TÜBİTAK Girişimcilik Destek Programı, Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşlardan sağlanan destek mekanizmalarından faydalanmaları için proje danışmanları tarafından rehberlik hizmeti sağlanmaktadır. Konya'da bulunan Selçuk üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknokent, İnnopark ve Konya Büyükşehir Belediyesinde Kapsül Teknoloji biriminde yapılan eğitimlerde öğrencilerimiz hem eğitmen olarak yer almakta hem de yapılan eğitimlere katılmaktadır (Kanıt C.1.1.4). Ayrıca, Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde 52 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin kurduğu AI-LAB, Yazılım Geliştirme Topluluğu ve dahil olduğu KTÜN Öğrenci Toplulukları ve farklı sosyal topluluklar bulunmaktadır. Her öğrenci ilgili olduğu alandaki öğrenci topluluklarına üye olarak çalışmalarına katılabilmektedirler. Toplulukların bilgilerini ve etkinliklerinin yayınlandığı aktif sayfaları bulunmaktadır. Yapılan etkinlikler kurumsal web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve aynı şekilde topluluklara ait sayfada paylaşılmaktadır (Kanıt C.1.1.5)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt C.1.1.1: [https://ktun.edu.tr/Dosyalar/1020/files/EN%20SON_BilgisayarM%C3%BChendisli%C4%9Fi_Staj_Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://ktun.edu.tr/Dosyalar/1020/files/EN%20SON_BilgisayarM%C3%BChendisli%C4%9Fi_Staj_Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)
2. Kanıt C.1.1.2: KTÜN Bitirme Proje Seçim Süreci (KanıtC1-1_2-BILG-NISAN-Bitirme-Proje-Secim-Sureci.pdf)
3. Kanıt C.1.1.3: KTÜN Bitirme_Projesi_Öneri_Formu (KanıtC1-1_3-BILG-Bitirme_Projesi_Öneri_Formu-KTÜN.docx)
4. Kanıt C.1.1.4: https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kapsul_teknoloji_platformu_2025_2026_teknofest_de_7539
5. Kanıt C.1.1.5: <https://proto.ktun.edu.tr/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetleri için gerekli fiziksel altyapı ve mali kaynaklar açısından yeterli düzeydedir. Bölüm bünyesinde bulunan laboratuvarlarda yüksek işlem gücüne sahip bilgisayarlar ve mikroişlemci laboratuvarları bulunmaktadır. Bölüm Ek A4'de belirtilen fiziki ve teknik imkanlarını, bölümün tanımladığı misyon, hedef ve stratejilerine uygun olarak kullanmaya özen göstermektedir. Bölümün lisans seviyesinde araştırmaya tahsis edilebilecek doğrudan bir bütçe imkânı bulunmamaktadır. Ancak Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında doğrudan lisans öğrencilerine hitap eden Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi kapsamında bütçesi her yıl başında belirlenen bir bütçe kullanma olasılığı mevcuttur (Kanıt C.1.2.1). Bölümde yer alan Bilgisayar laboratuvarı bilgisayar sayısı ve özellikleri açısından yetersiz kalmaktadır. Genel olarak bölümde yürütülen teknik derslerde kullanılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin kullanımına sunulan yirmi adet nitelikli özelliklere sahip bilgisayar ile öğrencilerin akademik çalışmaları desteklenmektedir. Üniversitemiz Avrupa Birliği Projeleri kapsamında öğrencilere destek olmakta, toplantılar yapmakta ve projeler geliştirmektedir (Kanıt C.1.2.2)

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün araştırma faaliyetleri, Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde bulunan kurumsal araştırma destek birimleri ile ilişkilendirilmiştir.

- BAP Koordinatörlüğü, akademik personele ve öğrencilere bilimsel proje desteği sağlamak ve araştırmacılar için başvuru süreçleri sunmaktadır.
- KTÜN-TTO (Teknoloji Transfer Ofisi), sanayi iş birliği ve patent başvuruları süreçlerinde aktif rol oynamaktadır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, IEEE, Scopus, ScienceDirect ve Web of Science gibi veri tabanlarına erişim sağlayarak bilimsel araştırmacıların bilgiye hızlı erişimini sağlamaktadır.
- Üniversitemiz kurumsal LinkedIn, Instagram gibi platformlarda öğrencilerin #ktunedu etiketiyle olan paylaşımlarına kolaylıkla erişilebilmektedir.
- Bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Mustafa Servet KIRAN Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Grup Yürütme Kurul üyesidir. Prof. Dr. Erkan ÜLKER Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (ARDEB) Elektrik, Elektronik ve Enformatik Araştırma Destek Grubu (EEEAG) danışma kurul üyesi olarak yer almaktadır.

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Lisans seviyesinde öğrencilere TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı gibi kuruluşlardan destek imkânı bulunmaktadır. Öğrencilerin bu tür kuruluşlardan destek alabilmeleri için bölüm öğretim üyelerimiz öğrencilere danışmanlık hizmeti vermektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleşen bazı uygulamalar şu şekildedir; Tübitak 1812 Tekno girişim Sermayesi desteği almaya hak kazanan öğrencilerimiz şirket kurulum aşamasındadır, hibeleri kurulan şirkete Tübitak tarafından yatırılacaktır. (Kanıt C.1.2.3). Bölümümüz Avrupa Birliği Projelerine de katılmaktadır ve desteklenmektedir, ERA-MIN2 kapsamında dört farklı ülkeden beş farklı kurumun ortak gerçekleştirdiği projede öğrencilerimiz proje ekiplerinde görev almıştır (Kanıt C.1.2.4). Öğrencilerin teşvik edilmesi ve diğer öğrencilerimize motivasyon sağlaması açısından Rektörümüz Tübitak 1812 Tekno girişim sermayesi alan öğrencilerimize sertifikalarını takdim etmiştir (Kanıt C.1.2.5)(Kanıt C.1.2.6). Doç. Dr. Sait Ali UYMAZ tarafından, Tübitak 1711 Yapay Zeka Ekosistem Çağrısı Tanıtım ve Bilgilendirme Etkinliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.2.7), öğretim üyemizin bu kanaldan destek aldığı bir projesi halihazırda mevcuttur, ilgili proje devam etmektedir ve kimi zaman lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz katkı sağlamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- 1.Kanıt C.1.2.1: Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri 2025 Yılı Uygulama Esasları (KanitC1-2_1-BILG-Konya-Teknik-Universitesi-Bilimsel-Arastirma-Projeleri-2025-Yili-Uygulama-Esasları.docx)
- 2.Kanıt C.1.2.2: AB Proje Görüşmeleri Prof.Dr.Erkan ÜLKER (KanitC.1-2_2-BILG-KTUNAB-proje-gorusmeleri-Erkan-Ulker.png)
- 3.Kanıt C.1.2.3:
https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/OGrencellerImlzIn_tUbltak_blgg_yatirim_baSarisI_7536
- 4.Kanıt C.1.2.4: 122N037 Nolu-01042022-01042025 tarihli Avrupa Birliği ERA-MIN3 Projesi (KanitC1-2_4-BILG-122N037-Nolu-01042022-01042025-tarihli-Avrupa-Birligi-ERA-MIN3.png)
- 5.Kanıt C.1.2.5:
http://www.konyateknik.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/OGrencellerImlzden_saGlik_alaninda_tUbltak_destekl_1204
6. Kanıt C.1.2.6: 1812 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı (BİGG) (KanitC1-2_6-BILG-EYLUL-BİGG-Sonuc-Sayfasi.png)
- 7.Kanıt C.1.2.7: https://www.konyateknik.edu.tr/Dosyalar/1183/files/Etkinlikler_062025.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Bölümümüzde, Türkçe doktora programı bulunmaktadır. Doktora sürecinde her öğrenciye bir tez danışmanı öğretim üyesi atanır. Öğrenci dönemin başında tez danışmanının kontrolünde derslerini seçer ve dönem kaydını yapar. Öğrenci ders döneminde toplamda en az 21 krediyi başarılı bir şekilde tamamlamak zorundadır. Öğrenci, tez danışmanı çalışma alanlarına uygun bir seminer konusu belirleyerek en geç 4. yarıyıla kadar seminer dönemini tamamlamak zorundadır. Seminer sunumunda başarılı olan öğrenci doktora yeterlilik sınavına girmektedir. Doktora yeterlilik sınavında Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 40 uygulanır. Sınav yılda iki defa olmak üzere, her yıl Nisan-Mayıs ve Ekim-Kasım ayları içerisinde yapılır. Yeterlik sınavı, EABD kurulu tarafından teklif edilen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla doktora yeterlik sınavı jürilerini kurar. Sınav jürisi; en az ikisi Üniversite dışı yükseköğretim kurumlarından olmak üzere, danışman dahil beş asıl öğretim üyesinden ve biri EABD içinden, diğeri Üniversite dışındaki bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi olmak üzere iki yedek üyeden oluşur. Yeterlik sınavında başarılı olan öğrenci için, danışmanının görüşü alınarak, EABD kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile en geç bir ay içerisinde tez izleme komitesi oluşturulur. Tez izleme komitesi, danışman, EABD içersinden bir öğretim üyesi ve EABD dışından bir öğretim üyesi olmak üzere üç üyeden oluşur. Doktora yeterlik sınavında başarılı olan öğrenci, en geç altı ay içerisinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunur. Tez izleme komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisine kabul, ret veya düzeltme kararlarından birisini oy birliği/salt çoğunluk ile verir. Doktora tez çalışmasını tamamlayan öğrenci tezini, Enstitü Müdürlüğü tarafından yayımlanan yazım kurallarına uygun biçimde ve o programın eğitim ve öğretim dilinde yazmak, teslim etmek ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Doktora süreçlerini başarı ile tamamlayan öğrenci doktora programından mezun edilir.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Bölüm doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciler doktora sonrası yurt içi/yurt dışı doktora sonrası programlarına devam etmeleri konusunda yönlendirilmektedir. Üniversite yönetimi tarafından kadro imkanı sağlanması durumunda bölümde öğretim üyesi olarak çalışmaları teşvik edilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği alanında doktoralı personel ihtiyacının ülke genelinde devam ediyor olması doktora mezunlarının ülke genelinde öğretim yapan devlet/vakıf üniversitelerinde kolaylıkla atanmalarına yardımcı olmaktadır. Mezunlar sadece üniversitelerde değil ASELSAN, HAVELSAN, TUSAŞ gibi köklü kuruluşlarda istihdam edilebilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	X
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Bölümde doktorasını tamamlamış 17 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin kadro unvanlarına göre dağılımı; 7 profesör, 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesi şeklindedir. Bölüm öğretim üyelerinin anahtar kelimeleri; Yapay Zekâ, Yapay Öğrenme, Sürü Zekâsı, Görüntü İşleme, Doğal Dil İşleme, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Sinyal İşleme, Bilgisayar Grafikleri, Bilgisayarla Kontrol, Sezgisel ve meta-sezgisel Algoritmalar, Veri İşleme, Metin ve Veri Madenciliği, Bilgisayar Güvenliği, Bilgisayar Ağları olarak sıralanabilir. 2025 yılı içerisinde bölüm tarafından akademik personelin araştırma geliştirme yetkinliğini geliştirici bilgisayar mühendisliği alanı ile ilgili 25 adet Bilimsel Seminer gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.1.1). Akademik personelin bu tür toplantılara katılımı gönüllülük esasına dayanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt C.2.1.1: <https://workspace.google.com/intl/tr/products/calendar/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları TÜBİTAK, AB vb. kurumların desteklediği ulusal ve uluslararası destek programlarından akademik personelin katkı almasını desteklemektedir. Yıl içerisinde bu tür destek programlarından destek alabilmek için düzenlenen kurs ve seminerler ile başvuru süreçlerinin duyurularını yapmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerin çok ortaklı proje geliştirme konusunda motivasyonunun yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

Bunun yanında, "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama- Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları'nda öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme kriterleri arasında Başlıca Eser tanımlarından birinin tek yazarlı özgün araştırma makalesi şartı, çok ortaklı çalışmalara yönelik öğretim üyelerinin motivasyonunu azaltmaktadır. (Kanıt C.2.2.1) Doktor öğretim üyesi ve doçent ünvanına sahip öğretim üyeleri lisansüstü öğrencileriyle daha çok bireysel araştırma faaliyetlerine yönelmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili

kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	X
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt C.2.2.1:

[https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_\(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gec_erli\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gec_erli).pdf)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Birim araştırma performansının düzenli periyotlarla değerlendirilmesi ve izlenmesi gerekmektedir. 2025 yılına ait performans değerlendirilmesi yapılmıştır ve ilgili bilgiler verilmiştir. Öğretim üyelerine ait makale, bildiri, proje, atıf sayılarına ait bilgiler (Kanıt C.3.1.1) verilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt C.3.1.1: KTUN Bilgisayar Mühendisliği Öğretim Üyeleri son 5 Yıl Akademik Yayın sayıları (KanıtC3-1_1-BILG-ARALIK-2026-ogretim-uyeleri-toplam-sayilar.xlsx)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Bölüm öğretim elemanları yürüttükleri bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini YÖKSİS sistemine sistematik bir şekilde işlemekte ve gerektiğinde güncellemektedir.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını izleme/değerlendirmede YÖKSİS sistemine girdikleri veriler kullanılmaktadır. Gerektiğinde bu verilerin güncellenmesi hususu hatırlatılmaktadır. Ayrıca her yıl sonunda (akademik teşvik başvuruları aşamasında) öğretim üyelerinin bölüme sundukları kişisel raporları dikkate alınmaktadır.(Kanıt C.3.1.1)

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Üniversite BAP birimi tarafından araştırma desteği ve bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir (Kanıt C.3.2.1) (Kanıt C.3.2.2) Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarından sağlanan desteğin yeterli olmadığı değerlendirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.Kanıt C.3.2.1:

[https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1083/files/Konya%20Teknik%20Universitesi%20Bilimsel%20Arastirma%20Projeleri%202025%20Yili%20Uygulama%20Esaslari_31_10_2025\(1\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1083/files/Konya%20Teknik%20Universitesi%20Bilimsel%20Arastirma%20Projeleri%202025%20Yili%20Uygulama%20Esaslari_31_10_2025(1).pdf)

2.Kanıt C.3.2.2:

[https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1083/files/Konya%20Teknik%20Universitesi%20Bilimsel%20Arastirma%20Projeleri%20Yonergesi_13_08_2025\(1\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1083/files/Konya%20Teknik%20Universitesi%20Bilimsel%20Arastirma%20Projeleri%20Yonergesi_13_08_2025(1).pdf)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Konya Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, "toplumda kalite kültürünün oluşmasına ve geliştirilmesine katkı sağlama" vizyonu doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde planlı ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetleri yürütmüştür. Bu faaliyetler; üniversite tanıtımı, öğrenci adaylarına yönelik bilgilendirme, kariyer farkındalığı oluşturma, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması, akademik ve sosyal etkileşimin artırılması hedefleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Bilgisayar mühendisliğinin, günümüzün en hızlı gelişen ve en fazla nitelikli iş gücüne ihtiyaç duyulan alanlarından biri olması nedeniyle, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında özellikle lise düzeyindeki öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerine ağırlık verilmiştir. Bu doğrultuda, 2025 yılı içerisinde üniversite tanıtım gezisi kapsamında toplam 9 farklı lisenin üniversitemizi ziyareti gerçekleştirilmiştir. Söz konusu ziyaretler fakültemiz konferans salonu ve laboratuvarlarda yapılmış olup, her bir etkinlikte öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği mesleği, mühendislik bakış açısı, AR-GE kültürü ve bilimsel araştırmanın önemi aktarılmıştır:

- Mehmet Hanife Yapıcı Anadolu Lisesi, 12/02/2025
- Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 25/02/2025
- Konya Selahaddin Eyyubi Anadolu Lisesi, 10/04/2025
- Konya Şehit Azam Gündendede Anadolu Lisesi, 30/04/2025
- Konya Mehmet Halil İbrahim Hekimoğlu Anadolu Lisesi, 06/05/2025
- Konya Selçuklu Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursu, 13/05/2025
- Konya Kulu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 22/05/2025
- Söğüt 700. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 16/06/2025
- Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 30/10/2025

Görevli akademik personel; öğrencilere ve ailelerine bölümün tarihçesi, misyonu, vizyonu, eğitim programı, ders müfredatı, laboratuvar altyapısı, araştırma olanakları, staj süreçleri ve mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında kapsamlı bilgilendirmelerde bulunmuştur. Aynı zamanda bu etkinlikler ile öğrencilerin, kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli üniversite ve meslek tercihleri yapmalarına katkı sağlanması, aynı zamanda teknoloji sektöründeki güncel gelişmeler ve iş gücü gereksinimleri konusunda farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir (Kanıt D.1.1.1, Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4, Kanıt D.1.1.5, Kanıt D.1.1.6, Kanıt D.1.1.7, Kanıt D.1.1.8, Kanıt D.1.1.9).

Öğrencilerin yıl içi uygulama projeleri, yarışma projeleri, kongre sunumları ve TÜBİTAK projeleri gibi akademik çalışmalarını aileler, misafirler ve toplum ile paylaşmıştır. Bu sayede öğrencilerin akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalarını görünür kılmış, bilimsel farkındalığın artırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (Kanıt D.1.1.10).

Bunun yanında, 16-22 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen TEKNOFEST görevlendirmesi ile akademik ve teknolojik üretimin toplumla buluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Bu etkinlikte görev alan akademik personel, üniversitemizden TEKNOFEST'e katılım sağlayan öğrencilerin yanında onlara destek olmuş ve gençlerin teknolojiye olan ilgisini artırmaya ve yenilikçi düşünme becerilerinin gelişmesine destek olmuştur (Kanıt D.1.1.11).

Üniversite-öğrenci etkileşimini ve aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla, üniversite öğrencileri tarafından organize edilen ve bölüm akademik personelinin de katılım sağladığı tanışma kahvaltısı etkinliği 03/10/2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile sosyal etkileşimin artırılması ve öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (Kanıt D.1.1.12).

Öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla 05/11/2025 tarihli yazıyla Kariyer ve Meslek Tanıtım Günleri etkinliği için akademisyenlerimiz görevlendirilmiştir. Etkinlik kapsamında meslek alanları, kariyer yolları ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt D.1.1.13).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ayrıca, Divizyon – Açık İnovasyon birimi tarafından fakülte öğrencilerine yönelik olarak 25/11/2025 tarihinde bir tanıtım ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Söz

konusu toplantıda açık inovasyon, girişimcilik ve sektör-üniversite iş birlikleri konularında öğrencilere bilgi verilmiştir (Kanıt D.1.1.14).

Sonuç olarak, 2025 yılı içerisinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülen toplam 14 toplumsal katkı etkinliği, kalite kültürünün toplumun farklı paydaşlarına yayılmasına, üniversitenin toplumsal görünürlüğüne artırılmasına ve öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamıştır. Önümüzdeki yıllarda da eğitim, araştırma, iş birliği, dijitalleşme ve sosyal sorumluluk eksenlerinde toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.1	1	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmamaktadır.	
	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt D.1.1.1: 10.02.2025 tarihli Mehmet Hanife Yapıcı Anadolu Lisesi ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_1-BILG-SUBAT-2025.pdf)
2. Kanıt D.1.1.2: 25.02.2025 tarihli Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyareti Etkinlik Tutanağı (KanıtD1-1_2-BILG-SUBAT-2025.pdf)
3. Kanıt D.1.1.3: 09.04.2025 tarihli Konya Selahaddin Eyyubi Anadolu Lisesi ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_3-BILG-NISAN-2025.pdf)
4. Kanıt D.1.1.4: 11.04.2025 tarihli Konya Şehit Azam Gündenede Anadolu Lisesi ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_4-BILG-NISAN-2025.pdf)
5. Kanıt D.1.1.5: 02.05.2025 tarihli Konya Mehmet Halil İbrahim Hekimoğlu Anadolu Lisesi ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_5-BILG-MAYIS-2025.pdf)
6. Kanıt D.1.1.6: 13.05.2025 tarihli Konya Selçuklu Fen Bilimleri Özel Öğretim Kursu ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_6-BILG-MAYIS-2025.pdf)
7. Kanıt D.1.1.7: 20.05.2025 tarihli Konya Kulu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_7-BILG-MAYIS-2025.pdf)
8. Kanıt D.1.1.8: 03.06.2025 tarihli Söğüt 700. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyareti görevlendirme yazısı (KanıtD1-1_8-BILG-HAZIRAN-2025.pdf)
9. Kanıt D.1.1.9: 30.10.2025 tarihli Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ziyareti Etkinlik Tutanağı (KanıtD1-1_9-BILG-EKİM-2025.pdf)
10. Kanıt D.1.1.10: 26.05.2025 tarihli Sergi Etkinliği yazısı (KanıtD1-1_10-BILG-MAYIS-2025.pdf)
11. Kanıt D.1.1.11: 08.09.2025 tarihli TEKNOFEST etkinliği yazısı (KanıtD1-1_11-BILG-EYLÜL-2025.pdf)
12. Kanıt D.1.1.12: 03.10.2025 tarihli Tanışma Kahvaltısı afişi (KanıtD1-1_12-BILG-EKİM-2025.jpeg)
13. Kanıt D.1.1.13: 05.11.2025 tarihli Kariyer Günleri yazısı (KanıtD1-1_13-BILG-KASIM-2025.pdf)
14. Kanıt D.1.1.14: 12.11.2025 tarihli Divizyon Etkinliği yazısı (KanıtD1-1_14-BILG-KASIM-2025.pdf)

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde toplumsal katkı çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için çeşitli kaynaklara ihtiyaç vardır. Bu alanda fiziksel alt yapı, iletişim ve tanıtım kaynakları ve sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için bütçe ve alt yapı desteği gerekebileceği değerlendirilmektedir. Eğitimler, seminerler, ve bölüm tanıtım faaliyetleri için uygun büyüklükte ve donanımlı toplantı odaları, salonlar ve laboratuvarlar gereklidir. Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek bölüm fiziki ve teknik imkanlarını kullanmaktadır. Bölüm seminer salonunda 50 kişilik kapasite mevcuttur. Göreceli olarak yeterli olduğu değerlendirilmektedir. İletişim ve tanıtım sürecinde sosyal medya hesapları, üniversite web sitesi, bloglar ve çevrimiçi forumlar gibi dijital platformlar kullanılabilir. Seminerler, çalıştaylar, yarışmalar gibi etkinliklerin düzenlenmesi için mekan kiralama, davetli konuşmacı masrafları, ödüller, katılım belgeleri ve tanıtım materyalleri gibi giderler için maddi destek gerekebilir. Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini

sürdürebilmek için maddi bir kaynağı bulunmamaktadır. Düzenlenen toplumsal katkı etkinliklerinde kullanılan kaynaklara ilişkin bilgiler Kanıt D.1.2.1 kapsamında belgelenmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	X
	4	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt D.1.2.1: Ek-D1 Belgesi (EKD1-BILG-OCAK-2026.xlsx)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. İzleme

Anabilim dalı bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporu kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Gelecek dönemlerde gerçekleştirilecek faaliyetlerin etkinliğinin artırılması, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve toplumsal ihtiyaçlara daha duyarlı biçimde planlanabilmesi amacıyla; katılımcı görüş ve geri bildirimlerinin raporlama ve değerlendirme sürecine sistematik olarak dahil edilmesi hedeflenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	X
	4	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.