



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KTÜN HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI STRATEJİK AMAÇLARI,
HEDEFLERİ ve
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022	2023	2024	2025	
A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak						
<i>H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak</i>						
PG.1.1.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı		0.43	1.38	0.48	0.29	
PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı		0.81	0.72	0.79	0.45	
PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan)		5.43	6.24	6.54	14.48	
PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası Sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı		0.90	0.79	0.14	0.21	
<i>H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak</i>						
PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil edilmiştir)						
PG.1.2.2 Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı						
<i>H1.3. Araştırma altyapısını geliştirmek</i>						
PG.1.3. Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)		5	5	5	5	

Belge oluşturulma tarihi: 22.01.2025



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KTÜN HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI STRATEJİK AMAÇLARI,
HEDEFLERİ ve
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022	2023	2024	2025	
A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek						
<i>H2.1. Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi</i>						
	PG.2.1.1 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisans)	1	1			
	PG.2.1.2 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisansüstü)		3		1	
	PG.2.1.3 Lisans öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %		50			
	PG.2.2.3 Disiplinler arası yüksek lisans sayısı		50			
	PG.2.1.4 Lisansüstü öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %					
<i>H2.2. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması</i>						
	PG.2.2.1 Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	3%	0.2%	3.9%	8.0%	
	PG.2.2.2 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı		1			
	PG.2.2.3 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı					
	PG.2.2.4 Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%6	%4	2.2%	4.0%	
	PG.2.2.5 Lisansüstü seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı		3		1	
	PG.2.2.6 Lisansüstü seviyede uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		1		3	
	PG.2.2.7 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim		1	3	1	
	PG.2.2.8 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim			1		
<i>H2.3. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması</i>						
	PG.2.3.1 Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı					
	PG.2.3.2 Üniversitede düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı	1				
<i>H2.4. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek</i>						
	PG.2.4.1 Eğitim ve araştırma için kullanılan yazılım sayısı (Açık kaynak ve Lisanslı)	8	8	8	8	
	PG.2.4.2 Laboratuvaradaki cihaz sayısı					
<i>H2.5. Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirimin alınması</i>						
	PG.2.5.1* Mevcut öğrenci anketi		Evet	Evet	Evet	
	PG.2.5.2* Mezun öğrenci anketi		Evet	Evet	Evet	
	PG.2.5.3* İşveren anketi		Evet	Evet	Evet	
	*Performans göstergeleri yapıldı ise "EVET" yapılmadıysa "HAYIR" olarak doldurulacaktır.					

Belge oluşturulma tarihi : 22.01.2025



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KTÜN HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI STRATEJİK AMAÇLARI,
HEDEFLERİ ve
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022	2023	2024	2025	
A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak						
<i>H3.1 Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması</i>						
	PG.3.1.1 Kamu/sektör ile yapılan işbirliği sayısı					
	PG.3.1.2 Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan					
	PG.3.1.3 Öğrencilerin kamu/sektör buluşması kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı			3	3	

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022	2023	2024	2025	
A4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak						
<i>H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması</i>						
	PG.4.1.1 Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	2	3	8	4	

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022	2023	2024	2025	
A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek						
<i>H5.1. Akademik personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi</i>						
	PG.5.1.1 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı					
<i>H5.2. İdari personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi</i>						
	PG.5.2.1 İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı					
<i>H5.3. Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması</i>						
	PG.5.3.1 Dış paydaşlarla yapılan yıllık toplantı sayısı	1	1		1	
	PG.5.3.2 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	6	14	16	16	

* Tabloda beş yıllık veriler gösterilecektir (Başlangıç yılı 2022). **A:** Amaç, **H:** Hedef, **PG:** Performans Göstergesi
Belge oluşturulma tarihi : 22.02.2025